

### **PROPÓSITO:**

Que el estudiante Identifique en diferentes actividades, los organismos que pertenecen al reino plantae, teniendo en cuenta sus características y las distintas categorías de clasificación establecidas por la taxonomía.

### **MOTIVACIÓN:**

#### ACTIVIDAD

Realice una síntesis del vídeo de motivación.

### **EXPLICACIÓN:**

Realice un mapa conceptual o tome apuntes de todo lo explicado

Este link les ayudara en la solución de las actividades junto con los vídeos.

<https://drive.google.com/file/d/1V28ASL0ZOz6jhIiK...>

### **EJERCICIOS:**

#### ACTIVIDAD

Elaborar un glosario de 20 términos.

Escriba las características generales de las plantas.

Diseñe un mapa conceptual sobre la clasificación taxonómica de los plantae. No debe ser pegado de Internet

Gráfica el ciclo de vida de un plantae: Completa escribiendo las partes del órgano reproductor plantae

Elaborar un cuadro comparativo entre la reproducción por esporas y por semillas.

### **EVALUACIÓN:**

En la siguiente pagina encontrara una serie de actividades sobre los diferentes reinos. Realice la actividad 11,12 y 13 correspondiente al reino de las plantas o vegetal.

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/1bachillerato/organismos/actividades.htm>

Guarde evidencias para que las envíe en un documento Word, junto con las demás actividades.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Inteligencia científica 9. Magda Norelly Salamanca G. Editorial Voluntad. 2003

Inteligencia científica 6. Magda Norelly Salamanca G. Editorial Voluntad. 2003.

Ciencias Exploremos la naturaleza 9. Salim Mattar y otros. Prentice Hall de Colombia. 1997

Ciencia 9 Cesar Augusto Bejarano Grupo Editorial Norma. 2003.