

PROPÓSITO:

1. Analizar el papel de la reproducción como mecanismo de supervivencia de las poblaciones de seres vivos
2. Explica las diferencias que existen entre la reproducción sexual y asexual.
3. Describe y compara la función de los órganos reproductores

MOTIVACIÓN:

¿Cuáles eran las probabilidades de que existieras?

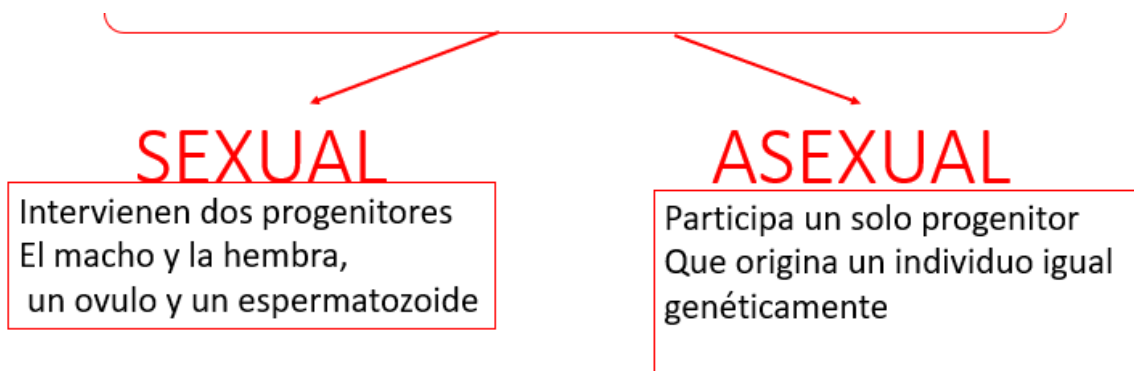
¿Cómo se reproducen los seres vivos?

¿Todos los seres vivos se reproducen de la misma manera?

EXPLICACIÓN:

LA REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS

1. **REPRODUCCION ASEXUAL:** Se caracteriza por que las nuevas plantas que se forman provienen de tallos subterráneos Ej: tubérculos, cebolla, ajo etc.
2. **REPRODUCCION SEXUAL:** Se caracteriza porque las nuevas plantas se originan por la unión del grano de polen y el ovulo.



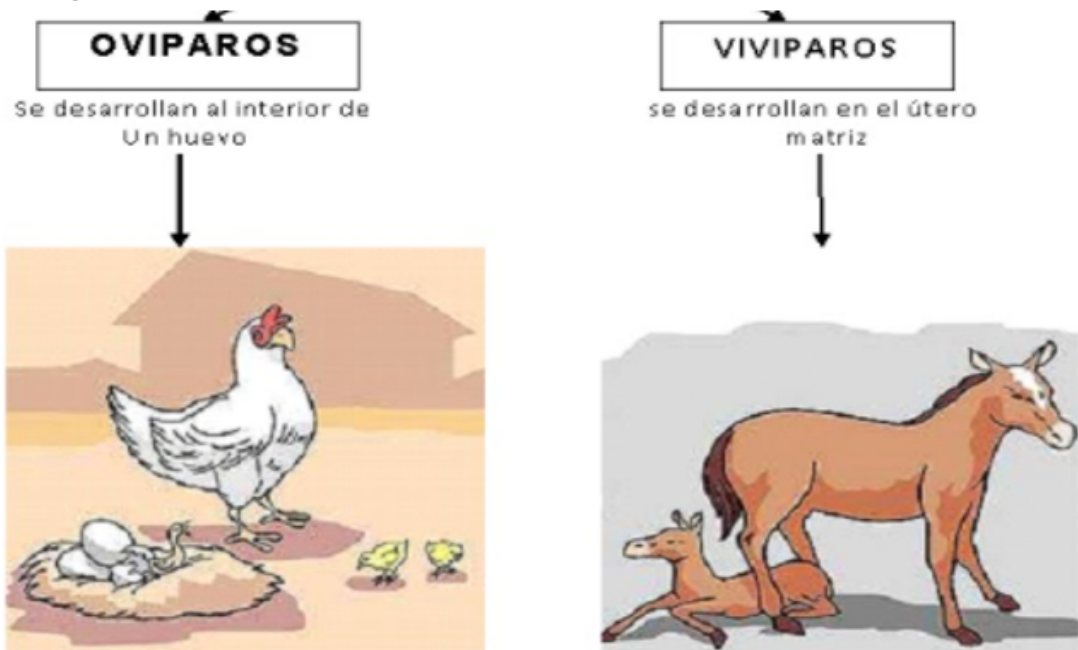
¿Qué es la polinización?

Es el intercambio de polen entre las flores, donde se transporta la célula masculina para dar una nueva vida. Existen muchos **polinizadores**, las mariposas, las abejas, los colibrís, los pájaros, el viento.



Reproducción en los animales

La reproducción sexual ocurre en animales vertebrados

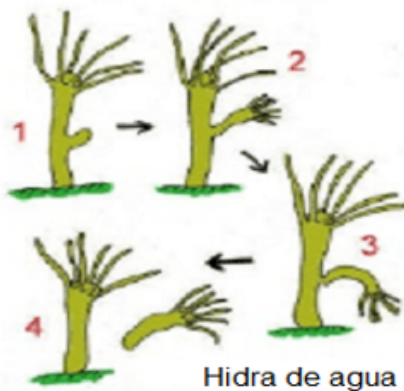


Reproducción en los animales invertebrados

La reproducción asexual solo ocurre en animales invertebrados

Gemación

Brotos pequeños aparecen en el cuerpo del progenitor y se convierte en un nuevo individuo.



Video LA REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS



un individuo se divide en dos o más individuos totalmente independientes.

EJERCICIOS:

EJERCICIO

Dibujar los aparatos reproductor femenino y masculino con sus partes. (clase anterior)

EVALUACIÓN:

prueba saber sobre los temas vistos.
Participación en clase. presentación de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

Trabajo de parto y nacimiento

<https://www.youtube.com/watch?v=hf1ju0y6-WU>