

PROPÓSITO:

Que el estudiante identifique por medio de diferentes actividades las células procariotas y eucariotas para ampliar así la comprensión de los seres vivos sobre la base de las células

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

Todos los seres vivos, desde los microorganismos, hasta los más grandes que habitan en la tierra, como ballenas o elefantes, están constituidos por CÉLULAS. Para comprender en que se diferencian, estos seres, estudiaremos las clases de células, siendo estas las PROCARIOTAS Y EUCACRIOTAS.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

De acuerdo con la información anterior, escribir debajo de procariotas o eucariotas, las características que corresponda con cada uno de los elementos de la izquierda. Observar el primer ejemplo.

	PROCARIOTAS	EUCARIOTAS
1.SERES VIVOS	Bacteria y algas cianofíceas	Hongos, plantas, animales y humanos
2.NÚCLEO		
3.ORGANELOS		
4.ESTRUCTURA		
5.FORMA DE LAS CÉLULAS		
6.PARED CELULAR		

ACTIVIDAD 2

Marcar con una X la respuesta correcta:

1.Con un potente microscopio, observas a un organismo descubierto recientemente. ¿Cómo puedes determinar si el organismo es eucarionte?

- a)Es unicelular, así que debe ser un procariota
- . b)Si tiene organelos celulares con funciones especiales, debe ser un procariota.
- c)Si posee una pared celular de lignina, debe ser un procarionte.
- d)Si tiene un núcleo limitado por una membrana, debe ser un eucariota.

2.De los siguientes seres vivos cuales son **Eucariotas**:

- a) Ave, Alga azul verdosa, Elefante.
- b) Humano, Planta de Manzanilla, León.
- c) Bacteria, Cianofíceas, Humano.
- d) Humano, Bacteria,Hongo.

3.Las estructuras que sirven de movimiento en los organismos procariotas, como en bacterias se llaman:

- a)Cloroplastos y Mitocondrias.

b) Capsula y Pared celular.

c) Flagelos y Pilis.

d) Pelos y Plásmido.

4. ¿En que células encontramos diversidad de organelos celulares que cumplen funciones especiales como: respiración, almacenamiento, fotosíntesis y empaquetamiento de sustancias?

a) Células procariotas.

b) Células eucariotas.

c) Célula bacteriana.

d) Células animales y cianofíceas.

ACTIVIDAD 3

Escribir **con sus propias palabras**, un texto, (como mínimo 10 renglones,) sobre las células procariotas y eucariotas. Aclaración, no se admiten respuestas copiadas de internet.

EVALUACIÓN:

Realice la siguiente actividad y envíe evidencias de ella

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/celula-procariota-y-eucariota>

<http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/4ESO/seruni-pluricelulares/actividad12.htm>

BIBLIOGRAFÍA:

BROWN, Dora C. y Lydia J. de Jaén. Ciencias Naturales Nº 6. Colección Valecillo. Edición 1999.

MORÓN, Brasil MORÓN, Brasil - Lorenzo Morón. La Naturaleza y sus Manifestaciones. Sexto Grado. Ediesco Editora Escolar, S.A.