

PROPÓSITO:

que los estudiantes identifiquen su proyecto de vida

MOTIVACIÓN:

Los estudiantes deben ir orientando sus decisiones hacia su futuro

EXPLICACIÓN:

Desarrollar actividades que les permitan orientar su vida al desarrollo de sus sueños

Realizar la siguiente actividad explicando cada punto de la guía

participar de la video llamada

Ingresa a clase el martes 1 de septiembre a las 9:30 am

<https://meet.google.com/rdz-oyjt-dee>

EJERCICIOS:



¿Quién soy yo?

Hola, me llamo _____




 autorretrato

Los básicos: 

edad: _____

cumpleaños: _____

color del pelo: _____

color de los ojos: _____

estatura: _____

Los favoritos: 

Comida: _____

Bebida: _____

Programa de TV: _____

Película: _____

Restaurante: _____

Clase: _____

Color: _____

Deporte: _____

Libro: _____

Canción: _____

Artista musical: _____

Tienda: _____

Sitio web: _____

Videojuego: _____

Lugar de vacaciones: _____

¿PC o Mac?: _____

¿iPhone o android?: _____

Pasatiempo: _____

isllcollective.com

No me gusta... 

1. _____

2. _____

3. _____

Vivo con...

padre		tíos
madrastra		madre
hermanastros		padraastro
abuelos		hermanos
primos		amigos

EVALUACIÓN:

Explicación de la guía en su vida

Ingrese a clase el martes 1 de septiembre a las 9:30 am

<https://meet.google.com/rdz-oyjt-dee>

BIBLIOGRAFÍA:

Ingrese a clase el martes 1 de septiembre a las 9:30 am

<https://meet.google.com/rdz-oyjt-dee>

https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/telesalud_2017_presentaciones/presentaciones14122017/COMO-ELABORAR-UN-PROYECTO-DE-VIDA-A-CORTO-MEDIANO-Y-LARGO-PLAZO.pdf