

**PROPÓSITO:**


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
TÉCNICA "LA SAGRADA FAMILIA"  
LENGUA CASTELLANA**

Identifica el tipo de relación existente entre diferentes elementos de un texto (discontinuo).

Herramientas de pensamiento

Docente: María Lizbeth Cárdenas

**MOTIVACIÓN:**

En tu vida académica hasta ahora, ¿a qué herramienta del pensamiento que más has usado es el mapa conceptual?

**PASO 1.** Ingresa al siguiente link para conceptualizar:

<https://drive.google.com/file/d/1GQ44n6wljdbY0xaSO...>

**PASO 2.** Retomemos la teoría y elabora un mapa conceptual sobre un tema de cualquier asignatura. Cuando termines, redacta un pequeño texto basado en tu mapa conceptual.

**EXPLICACIÓN:**

A continuación, abordaremos el tema en la siguiente presentación. Ingresa al siguiente link:

[https://drive.google.com/file/d/1jNZyal84osSI\\_EqbS...](https://drive.google.com/file/d/1jNZyal84osSI_EqbS...)

**EJERCICIOS:**

**PASO 1.** Plantea una exposición de algún tema de cualquier asignatura, sintetizando los contenidos en un mapa mental.

**PASO 2.** Elaborar un mentefacto sobre algún concepto y establece la supraordinada, las infraordinadas, las isoordinadas y las excluyentes de dicho concepto.

**PASO 3.** Escoge las instrucciones de cualquier electrodoméstico y represéntala en un flujograma de método.

**EVALUACIÓN:**

La evaluación se aplicará al finalizar el abordaje del tema.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Metáfora. Guía para estudiantes pag 38, 39, 85, 86, 133, 134, 183, 184, 233, 234.

<https://www.youtube.com/watch?v=ppBCGB0ummk> Herramientas de pensamiento