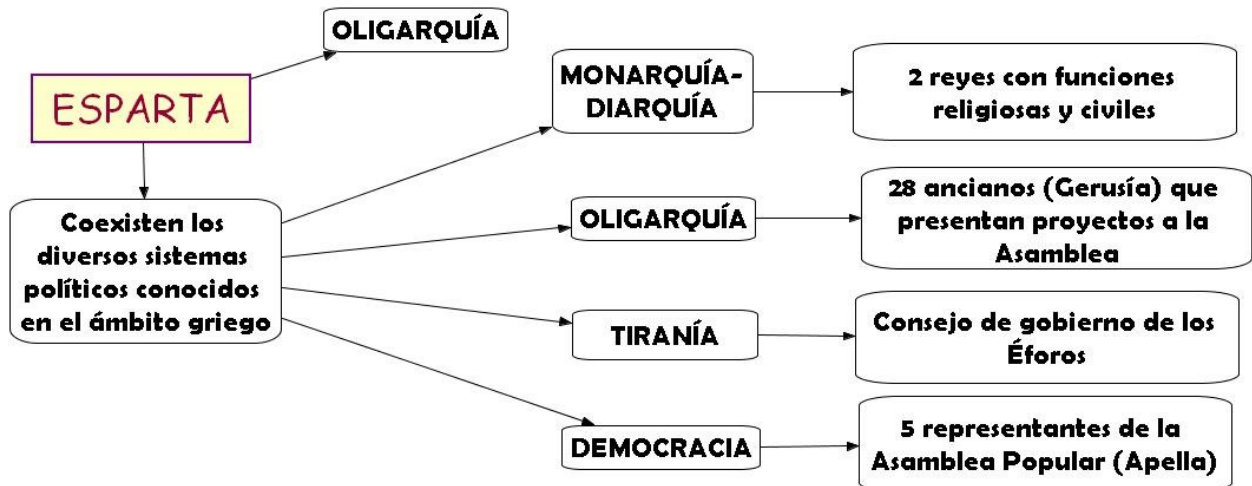


PROPÓSITO:

Que el estudiante esté en capacidad de identificar principales características de la civilización de la Antigua Esparta y los aportes hechos a la humanidad.

MOTIVACIÓN:

Observar detenidamente el mapa conceptual sobre LA ANTIGUA ESPARTA con el fin de ampliar sus conocimientos.

EXPLICACIÓN:**ANTIGUA ESPARTA**

Esparta fue la capital de **Laconia** y una de las **polis** griegas más importantes junto con **Atenas**, **Tebas** y **Corinto**. Esparta puede no ser considerada una típica polis (ciudad-estado), ya que no contaba con murallas ni con una **acrópolis**; también puede no ser vista como un "etnos" en el sentido de "tribu", puesto que su territorio estaba ocupado por cinco tribus diferentes; esta es una discusión que sigue vigente. Estaba situada en la **Antigua Grecia**, en la península del **Peloponeso** a orillas del río **Eurotas**,² entre los montes **Taigeto** y **Parnón**. Esparta surgió c 650 a. C. la ciudad ya era una potencia militar en el conjunto de la Antigua Grecia.

Gracias a su poderío militar, Esparta fue una de las ciudades que lideraron a los aliados griegos durante las **Guerras Médicas** en la primera mitad del siglo V a. C.³ Entre 431 y 404 a. C. Esparta fue la rival de Atenas en la **Guerra del Peloponeso**,⁴ de la que salió victoriosa

pagando un alto coste. La derrota de los espartanos ante la ciudad de **Tebas** en la **batalla de Leuctra**, librada en el 371 a. C., marcó el final de su hegemonía, aunque mantuvo su independencia política hasta la **conquista romana de Grecia** en el 146 a. C. Entonces comenzó para la ciudad un largo período de declive que tocó fondo en la **Edad Media**, cuando los espartanos se trasladaron a **Mistrá**. La **moderna Esparta** es la capital de la **unidad periférica** griega de **Laconia** y el centro de una zona que vive de la agricultura.

Esparta fue una ciudad única en la **Antigua Grecia** por su sistema social y su constitución, que estaban completamente centrados en la formación y la excelencia militar. Sus habitantes estaban clasificados en varios estatus: **homoioi** gozaban de todos los derechos, **motaz** nacidos fuera de la ciudad pero criados como espartanos, **periecos**, libertos e **ilotas**, siervos. Los homoioi recibían una rigurosa **educación espartana** —**agogé**— centrada en la guerra, gracias a la cual las **falanges** espartanas eran consideradas las mejores en batalla. Las **mujeres espartanas** gozaron de más derechos e igualdad con los hombres que en ningún otro lugar del mundo de la antigüedad clásica.

Aunque Esparta nunca llegó a tener tantos habitantes como **Atenas** y en la actualidad solo quedan ruinas de la antigua polis, su idiosincrasia fascinaba incluso a sus coetáneos, y la admiración por la cultura lacónica ha pervivido hasta la actualidad.

• 1. ORGANIZACIÓN SOCIAL DE ESPARTA:

Los ciudadanos espartanos representaban solo una pequeña parte de la población total de la ciudad. Según **Isócrates**, 2000 dorios invadieron Laconia, simple suposición sin valor real. **Aristóteles** informa que, según algunos, los espartanos eran 10 000 bajo los primeros reyes. De nuevo, es difícil creer en esta cifra redonda. La primera mención fiable es la proporcionada por **Heródoto**: en 480 a. C., el rey **Demarato** estimó que el número de hoplitas movilizables era un poco más de 8000; un año después, 5000 hoplitas espartanos estuvieron presentes en la **Batalla de Platea**. Esta cantidad decreció a lo largo del siglo V a. C., principalmente a causa del terremoto de 464 a. C., que según **Plutarco** destruyó el gimnasio, matando a todos los efebos, y la revuelta de los hilotas (10 años de guerra de guerrillas). Por lo tanto, en la **batalla de Leuctra**, en 371 a. C., solo había 1200 hoplitas movilizables, 400 de los cuales murieron en combate. **Aristóteles** asegura que en su época apenas había un millar de ciudadanos.

2. LA EDUCACION EN ESPARTA:

La educación espartana, **agogé**, sistema educativo introducido a partir de **Licurgo**, se caracteriza por ser obligatoria, colectiva, pública y destinada en principio a los hijos de los ciudadanos. Símbolo de la "excepción espartana", lo que se sabe sobre ella no es todo, ya que la mayoría de las fuentes son un poco tardías. Experimentó al menos una interrupción, impuesta por la **Liga Aquea** en el siglo III a. C., y tal vez otra en el siglo II a. C. Por lo tanto, es difícil saber en qué medida las descripciones helenística y romana también se pueden aplicar al período arcaico y clásico. La educación espartana estaba enfocada principalmente a la guerra y el honor, hasta tal punto que las madres espartanas decían a sus hijos al partir hacia la guerra: "Vuelve con el escudo o sobre él", en referencia a que mantuviesen el honor y no se rindiesen nunca, aunque con ello perdieran la vida.

3. SISTEMA POLITICO DE ESPARTA:

El sistema político espartano, así como el educativo, se atribuyen al mítico **Licurgo** en el **siglo VII a. C.** (aunque **Plutarco** lo sitúa entre el **IX** y el **VIII a. C.**). Era este tío y regente del

rey **Leónidas I** de Esparta. Habiendo consultado en **Delfos** a la **Pitia**, fue llamado por ella «dios más que hombre» y recibió un oráculo aprobatorio para la futura constitución de la ciudad, la "**Gran Retra**", al parecer muy inspirada en la legislación **cretense**. La **Gran Retra** fue probablemente no escrita y debió elaborarse durante las **guerras mesenias**, que provocaron la crisis de la **aristocracia** y de la ciudad entera. A fin de garantizar su subsistencia, se instituyó la "**eunomia**" o igualdad de todos ante la ley, con el propósito de eliminar privilegios y descontentos. Pero, a diferencia de Atenas, la eunomia espartana era sinónimo de una enorme disciplina. Todos los miembros de la ciudad hubieron de hacer sacrificios: la corona, la aristocracia y el pueblo.



4. LA ECONOMIA EN ESPARTA:

El modelo económico se basaba en una ideología antieconómica particularmente fuerte. En teoría, los **Homoioi** tenían prohibido ejercer una actividad productiva, el dominio exclusivo pertenecía a los **periecos** e **ilotas**. Aunque hay evidencias de escultores espartanos, y los espartanos eran ciertamente poetas, magistrados, embajadores y gobernadores, así como soldados. Los **ilotas** responsables de explotar los terrenos de los **homoioi**, a los cuales pagaban un alquiler y a cambio obtenían la mitad del rendimiento. De la otra mitad, se esperaba que el espartiatá pagara las tasas de sus **sisitias** y abonara la **agogé** de sus hijos. Sin embargo, no sabemos nada acerca de si la tierra podría ser comprada y vendida, si podría ser heredada; de ser así por qué sistema (primogenitura o dividido equitativamente entre herederos), si las hijas recibían dotes y mucho más. Al igual que los griegos en general, los **periecos** se dedicaban principalmente a la agricultura y probablemente también a la artesanía y el comercio.

5. LA RELIGIÓN DE ESPARTA:



Como en toda **Grecia**, la religión en Esparta era el **politeísmo**: la creencia en múltiples

dioses (hoy llamado **dodecateísmo**) ocupaba un lugar más importante que en otras partes de la Hélade. Así lo atestigua el gran número de templos y santuarios: 43 templos de divinidades, 22 templos de héroes, no menos de quince estatuas de dioses y cuatro altares, a lo que hay que añadir numerosos monumentos funerarios urbanos, ya que en Esparta se enterraba a los muertos dentro de su perímetro. Se afirma que en el centro de la ciudad había un gran monumento consagrado a **Ares**, una de sus principales deidades.

EJERCICIOS:

EJERCICIO:

A partir del texto resolver los siguientes aspectos:

Actividad # 1: Explicar la organización social de Esparta

Actividad # 2: Realizar un mapa conceptual sobre la educación en Esparta

Actividad # 3: Realice una sopa de letras la política en Esparta

Actividad # 4: Explicar la economía de Esparta

Actividad # 5: Realice un dibujo que tenga relación con la religión de Esparta

EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN:

Va a reflexionar respecto a cómo se sintió y qué tanto aprendió en el desarrollo de esta guía.



¿Qué aprendió?

¿Qué le gustó?

¿Qué se le dificultó?

BIBLIOGRAFÍA:

Colombia aprende, Wikipedia, videos YouTube