

PROPÓSITO:

QUE EL ESTUDIANTE SE CUESTIONE SOBRE SU PRESENTE Y SU FUTURO PRÒXIMO , QUE REFLEXIONE A TRAVÈS DE CIERTAS ACTIVIDADES, SOBRE SU QUEHACER ACTUAL Y SE DESPIERTE EN ÈL LA NECESIDAD DE PENSAR EN ELABORAR O TENER UN PLAN DE VIDA.

MOTIVACIÓN:

PARA CUALQUIER SER HUMANO ES BIEN IMPORTANTE TENER UN PLAN O PROYECTO PARA SU VIDA, PERO DEBE ENTENDER QUE TODO PROYECTO ES UN PROCESO DE LOGROS, ACIERTOS Y DESACIERTOS, DE DESCUBRIMIENTOS Y OPORTUNIDADES, DE DECISIONES Y EL DESCUBRIMIENTO Y RECONOCIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y TALENTOS QUE POSEE, PARA IR CONSTRUYENDO SU PLAN A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.

CADA UNO DEBE DESCUBRIR CUÀL ES REALMENTE SU PROPÒSITO EN LA VIDA.

LE INVITO A OBSERVAR EL SIGUIENTE VÍDEO.

EXPLICACIÓN:

Van a estudiar la guìa que encuentran a continuaciòn, de acuerdo a las instrucciones que se dan en los encuentros por zoom.

[243b4108f0-guia-etica-y-valores-institucion-educativa-la-sagrada-familia.docx](#)

EJERCICIOS:

ESCUCHAR Y COPIAR LA LETRA DE LA CANCIÓN: Necesito amarme....ALEJANDRA GUZMAN

Observar el siguiente video ojalà en compaÑia de los adultos con los que vive:

EVALUACIÓN:

VA A REALIZAR LA LECTURA DE LA GUÌA.

TOMAR APUNTES EN SU CUADERNO .

DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, DE ACUERDO AL AVANCE QUE SE HAGA EN LAS CLASES. SE LES VA AVISANDO.

DEBE REALIZAR EL DIBUJO DE UN CARRO, O BUSCAR LA FOTO O DIBUJO DE UN CARRO EN INTERNET DONDE , PUEDA IMPRIMIRLO Y COLOCAR SOBRE ÈL TODOS LOS ASPECTOS QUE SE PIDEN EN LA GUÌA DONDE DICE.....: " EL CARRO DE MI VIDA " .

BIBLIOGRAFÍA:

Videos you tobe

ADOLESCENCIA Y HABILIDADES PARA LA VIDA.

RESETEA TU VIDA Y ENCUENTRA TU PROPÒSITO . Cristina MuÑoz.