PROPÓSITO:

- Students will become aware of the importance of having healthy habits in terms of eating and routine activities, in order to remain healthy, in addition, have a clear awareness that the food is important to preserve good health, through the study of some grammatical structures and vocabulary, in English, base on the activities provided by module 3 of the guide text "English Please 9" in its four communication skills: listening, speaking, reading and writing.
- To understand a little what a good diet is, it is necessary to keep in mind that eating is a basic activity of living beings and that it is about eating food to satisfy a need, managing to provide energy for the body and the necessary nutrients for the normal development of the people.
- **Para entender un poco lo que es una buena alimentación hay que tener presente que alimentarse es una actividad básica de los seres vivos y que se trata de ingerir alimentos para satisfacer una necesidad, logrando aportar energía para el cuerpo y los nutrientes necesarios para el desarrollo normal del individuo.**



- **Communicative Purpose:** to develop linguistic and communicative competences and skills: listening, reading, speaking and writing.
- **Grammar Purpose:**
- Connectors: the student takes into account relationships of comparison, contrast and addition, among others.
- **Future tense: Will, Won¨t.**
- **If conditional**
- **Use of can and could**
- Process:
- Use actions, verbs, adjectives, connectors and texts using conditional form and future tense.
- Exchange information about academic topics (health promotion)
- Write about values and health.

MOTIVACIÓN:

1. WHAT ABOUT EXERCISES? Click here and watch the videos.

https://www.youtube.com/watch?v=czmZ6aKCUZA

https://www.youtube.com/watch?v=ttkxabVoG7Q

2. WHAT IS A GOOD DIET?

¿EN QUE CONSISTE UNA BUENA ALIMENTACIÓN?

Students listen and watch some videos about the topics: values and health prevention)

https://www.youtube.com/watch?v=MneeNYD9luo

https://www.youtube.com/watch?v=0nKz81R327w

- Take notes from the videos about the principal topic
- Produce texts or a short poster making recommendations or suggestions related to health care.
- Read the poster **at zoom first meeting (homework)**

DBA: Derecho basico de aprendizaje 1 y 5

EXPLICACIÓN:

Salud. HEALTH

Actividad opcional: pasar a inglés el texto a continuación, sobre la salud.

La palabra **salud** proviene del latín salus-utis, y que en épocas remotas significaba **estar en condiciones de superar una dificultad**. Se define como el estado que un organismo presenta al ejercer y desarrollar normalmente todas sus funciones. La salud **se considera el estado ideal del individuo**, en virtud de que al sentir la ausencia de enfermedad o lesión se puede llevar una vida normal. Para que la vida tenga sentido se debe disponer y disfrutar de una buena salud, en otras palabras, si presentamos una mala salud nuestro tiempo de existencia en este mundo se hace cada vez más corto.

concepto de salud que ha sido aceptado por todo el mundo, fue **creado por la OMS** (Organización Mundial de la Salud) y la establece como un **estado de completo bienestar, físico, mental y social**. Este es un concepto bastante completo y a simple vista perfecto, pero es importante destacar que, a partir de él, se puede indagar aún más. La **definición de salud** nace del latín Salus Utis, lo cual hace referencia a que va más allá de la sensación de que algo va mal en un organismo. Esto puede verse desde un punto de vista subjetivo u objetivo.

if conditional First part: warming up

Answer the following questions

a.What are the most common health problems in Colombia?

b.What are the principal good habits to be healthy?

c.what are the bad habits in health. what are the principal advice?

d. what are your responsibilities with yourself to become a healthy person?

e. In this time students refers: concepts, physical and mental diseases, characteristics, people, professions, parts of the body, documents, problems and places where people can get this service.

f. Teacher asks about health in America, students give many words, sentences and previous knowledge about health.

g. Students look for information and make sentences related to health service.

- Second part: reading aloud health topic (reading comprehension: dba 1: (Chikungunya)
- pag 20 https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf

ZERO CONDITIONAL: click on the link

https://www.youtube.com/watch?v=PDtUTAwMGDQ

IF YOU DON´T DO SOME PHISICAL EXERCISES EVERYDAYS... (the condition).SI TU NO HACES EJERCICIOS FÍSICOS TODOS LOS DÍAS....QUE PUEDE PASAR: EL RESULTADO ES QUE PUEDE ENGORDAR, SUBIR DE PESO, ENFERMAR,

YOU CAN GET FAT, GAIN WEIGHT, GET SICK....(the result)

NOTE QUE HAY DOS ORACIONES O EXPRESIONES CON SENTIDO COMPLETO Y LAS DOS ORACIONES ESTÁN EXPRESADAS EN EL MISMO TIEMPO VERBAL: PRESENTE SIMPLE. ASÍ QUE PARA APRENDER SOBRE LOS CONDICIONALES, NECESITAS RECORDAR LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES, EN ESTE CASO, LA DEL PRESENTE SIMPLE. veamos:

SUBJECT + VERB + COMPLEMENT. SUJETO, O AGENTE, EL VERBO EN PRESENTE SIMPLE Y EL COMPLEMENTO.

OTROS EJEMPLO.

-IF YOU EAT JUNK FOOD (the condition), YOU CAN GET FAT. (the result)

-IF YOU WANT TO BE A PROFESSIONAL PERSON, YOU MUST STUDY HARD.

FIRST CONDITIONAL: clik on the link

https://www.youtube.com/watch?v=hT5PWuuxaKM

LA CONDICIÓN O SEA, LA SENTENCIA O CAUSA, VA EN PRESENTE SIMPLE Y EL RESULTADO O EFECTO, QUE DEBE IR EN FUTURO. VEAMOS:

IF I DON´T WASH MY HANDS FOR PREPARING MY BREAKFAST, I WILL DEFILE MY FOOD.

SUBJECT + VERB + COMPLEMENT (the conditional), SUBJECT + WILL + VERB + COMPLEMENT. (the result)

COMO PUEDES VER, LA SEGUNDA ORACIÓN ES EL RESULTADO Y VA EN FUTURO CON WILL, TAMBIEN PUEDE IR CON GOING TO. VEAMOS:

IF I DON´T WASH MY HANDS FOR PREPARING MY BREAKFAST, I´M GOING TO DEFILE MY FOOD.

LA ESTRUCTURA DEL PRESENTE SIMPLE, MÁS LA ESTRUCTURA DEL FUTURO, CON GOING TO.

SUBJECT + VERB in present simple + COMPLEMENT (the conditional), SUBJECT + WILL + VERB + COMPLEMENT

OTROS EJEMPLOS:

-IF I PRACTICE ENGLISH EVERYDAYS, I´LL LEARN VERY FAST. I´LL ES LA FORMA CONTRASTADA DE WILL.

-I´M GOING TO THE MOVIES, IF MY MOM LETS ME.

OBSERVA QUE CAMBIE EL ORDEN DE LAS ORACIONES, POR QUE EL ORDEN DE LOS FACTORES NO ALTERA EL PRODUCTO.

PUEDE IR PRIMERO EL RESULTADO Y LUEGO LA CONDICIÓN.

EJERCICIOS:

- ANSWER THE QUICK QUIZ: 91517f91a9-quiz-about-zero-and-first-conditionals.pptx
- PRACTICE:https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf pag 21
- You have to:
- Read or watch a text about 19 covId virus.
- Share information in an oral presentation.
- Make a short text about this disease. You have to use connectors and especial expressions to begin a text, to add, to opposite, to contrast and to finish a text.
- Do the activities of Module 3, of the guide text "English Please 9" As incated by the teacher. Según lo indique el docente.

EVALUACIÓN:

- Prepara una presentación oral sobre salud. Usa verbos modales, condicionales y tiempo futuro. Sé creativo usando diferentes herramientas.
- Responder evaluación de Google test.

BIBLIOGRAFÍA:

www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue

"English Please 9" Mineducación. "La Educaión es de Todos". Ediciones S M. S.A. 2017. Bogotá , D. C. de Colombia. Páginas 160

https://www.ruralhealthinfo.org/toolkits/health-promotion/1/definition

Derechos básicos de aprendizaje (DBA) números 1 y 5

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf

https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/English%20Please/Student%20Book%209%C2%B0/ENGLISH_PLEASE_9_STUDENT_BOOK.pdf pag 86-120

Link del texto guía del docente

https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/English%20Please/Teachers%20Guide%209%C2%B0/9-FAST_TRACK_DOCENTE.pdf