

**PROPÓSITO:**

- Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre el Conjunto de Números Decimales y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento.
- Apreciar el papel de las matemáticas en la vida cotidiana, disfrutar con su uso y reconocer el valor de actitudes como la exploración de distintas alternativas, la conveniencia de la precisión o la perseverancia en la búsqueda de soluciones, y el esfuerzo e interés por su aprendizaje.

**MOTIVACIÓN:**

1. Observa detenidamente el vídeo y recuerda que son los números decimales  
<https://www.youtube.com/watch?v=OYjW1gV8SjU>

**EXPLICACIÓN:**

## ¿Qué son los números decimales?



- Un número decimal es aquel que tiene parte entera y una parte decimal.
- Ejemplo: el 2 es entero y el 2,8 es decimal.
- El número 2 es un entero, el número que viene después de la coma, es el 8 aquel es un número decimal.

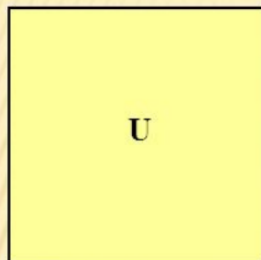
# Lectura, escritura y representación

En los números decimales, la parte *entera* representa *unidades* completas, y los decimales representan las *décimas*, las *centésimas* o las *milésimas* de la unidad.

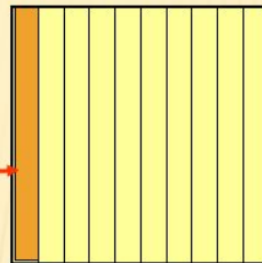


## Números decimales

Unidades decimales [Index](#)

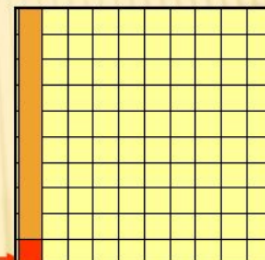


Unidad: U



10 tiras iguales.  
Cada tira es una **décima** (d) de U.

$$1d = \frac{1}{10} = 0,1$$



100 cuadraditos iguales.  
Cada cuadradito es una **centésima** (c) de U

$$1c = \frac{1}{100} = 0,01$$

La **décima** y la **centésima** son unidades decimales.  
También lo son la **milésima** (m), la **diezmilésima** (dm), etc.

décima  
0,1

centésima  
0,01

milésima  
0,001

Diezmilésima  
0,0001

fin de la  
presentación

EJERCICIOS:

# OPERAR CON DECIMALES

RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES:

			2	5	7,	8	8		
				7	6,	7	8		
		+	8	7	9,	9	8		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

			7	7	0,	6	9		
			2	9	0,	9	9		
		+		7	6,	7	9		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

			8	3	3,	4	5		
		-	1	9	7,	8	9		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

			9	6	7,	4	6		
		-	5	8	7,	6	8		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

			8	4	3	7,	8		
						x	5		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

			5	9	7,	4	6		
						x	6		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

<b>8 2, 4 4</b>	<b>6</b>
□ □	□ □ □ □
□ □	
□ □	
□ □	
□ □	
□ □	
□ □	
□ □	

<b>1 5 5 0, 4</b>	<b>6</b>
□ □	□ □ □ □
□ □	
□ □	
□ □	
□ □	
□ □	
□ □	
□ □	

<b>4 5 8, 1</b>	<b>2 5</b>
□ □ □	□ □ □ □ □
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	

<b>7 8 7, 9 2</b>	<b>4 2</b>
□ □ □	□ □ □ □
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	

<b>4 7 9, 5</b>	<b>3 5</b>
□ □ □	□ □ □
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	

<b>3 9 7, 2</b>	<b>1 5</b>
□ □ □	□ □ □ □
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	
□ □ □	

EVALUACIÓN:

**Ejercicio 2** Escribe el nombre que le corresponde a cada número siguiente:

409,72 →

36,267 →

7 634,005 →

28 508,217 →

69 732,008 →

897 300,05 →

57,0326 →

0,08 →

0,096 →

0,347 →

0,5362 →

47 638,073 →

**Ejercicio 3** Escribe cada cifra de los números en el lugar que le corresponde en la tabla de valor posicional.

Parte entera							Parte decimal		
CM	DM	UM	C	D	U	,	Décimas	Centésimas	Milésimas
48 312,17	→								
96 529,03	→								
3 267,158	→								
1 005,036	→								
879,005	→								
3 461,070	→								
76 504,005	→								
21 003,0608	→								
3 64 028,0 406	→								

**ED. PRIMARIA - MATEMÁTICAS**  
**RESTA DE NÚMEROS DECIMALES**

Nombre:

Curso:

Fecha:

A2.- Coloca y calcula las siguientes operaciones.

1)  $6,25 - 4,75 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

2)  $4,12 - 2,03 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

3)  $8,12 - 3,27 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

4)  $10,01 - 9,95 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

5)  $16,25 - 14,7 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

6)  $105,2 - 4,82 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

7)  $118,34 - 116,5 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

8)  $44,46 - 4,9 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Matemáticas proyecto sé

- Youtube
- Google
- Matematicas zona activa 5
- Colombia aprende