PROPÓSITO:

Construir modelos matemáticos asociadas a diversas situaciones del mundo, representados de diversas maneras, y especialmente de corte lineal. Los niños deben ser capaces de solucionar preguntas en las que se involucran las relaciones entre conceptos (variables y constantes) que hacen posible caracterizar tales fenómenos.

MOTIVACIÓN:

Esta conferencia del físico Max Tegmark puede hacer interesante el cuestionarnos por la consciencia y el papel de los patrones. ¿Qué piensas al respecto?

Esta clase universitaria sobre la Sinapsis, como una forma de ilustrar las proyecciones que tiene el desarrollo del problema 3 de pre-álgebra.

EXPLICACIÓN:

Sesiones de clase donde explicamos el trabajo con los patrones: InicioPatrones_Parte01_603 ; InicioPatrones_Parte02_603 ; InicioPatrones_602

Inicio del problema 3 de pre-álgebra: Sesión01_Problema03_16sep_602 ; Sesión02_Problema3_Sesión02_602

EJERCICIOS:

En este documento encontrarás un ejemplo explicado sobre la forma en que desarrollaremos el trabajo con patrones. Problema desarrollado

EVALUACIÓN:

Con tu grupo de trabajo desarrolla este taller:

Problema 1 de pre-álgebra

Problema 2 de pre-álgebra

Problema 3 de pre-álgebra

Problema 4 de pre-álgebra

BIBLIOGRAFÍA:

Puede ver este video, el mismo que vimos y comentamos en clase, si deseas ampliar la información: Patrones en las matemáticas

Artículo de investigación sobre el modelamiento matemático basado en algoritmos que leen los colores en las fotografías.