

PROPÓSITO:

Que los estudiantes produzcan textos orales y escritos acerca de temas familiares mediante la identificación de las relaciones lógicas de las ideas.

MOTIVACIÓN:

Observa el video "La telaraña de las ideas". Escucha la historia de la araña tejedora y fíjate en las palabras resaltadas. ¿Qué función cumplen en la historia de la araña?

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default>

EXPLICACIÓN:

Observa el video en el que se explica qué es un conector y cuál es su función.

<https://youtu.be/CY9AgK1yYw>

Las principales clase de relaciones textuales o conectores que existen son:

Clases de relaciones textuales conectores	
Aclaración o explicación	Es decir, en otras palabras, esto es, esto significa, o sea, etc.
Adición	Y, o, además, también, así mismo, igualmente, incluso, etc.
Comparación- contraste u oposición de ideas	Sin embargo, pero, ni, no obstante, por el contrario, mas, más que, en oposición a, mientras que, en cambio, así como, así mismo, de modo similar, de todas formas, en cualquier caso, por otra parte, tampoco, etc.
Cambio de perspectiva	De otro lado, de otra parte, sin embargo, desde otra perspectiva, por otra parte, por otro lado, mientras tanto, etc.
Causa – efecto (o viceversa)	Por ello, por tal razón, por esto, por consiguiente, en consecuencia, porque, por este motivo, esto origina, por eso, por esta causa, de allí que, gracias a esto, dado que, pues, por tanto, por lo tanto, debido a, por ende, por lo tanto, entonces, etc.
Condición	Si, a menos que, sólo si, en caso de, siempre que, siempre y cuando, con tal de, en vista de que, a pesar de que, aun cuando, aun así, etc.

Continuidad de las ideas o similitud	Del mismo modo, de la misma manera, así mismo, igualmente, en el mismo sentido, otra vez, además, etc.
Concesión o excusa	A pesar de, aunque, no obstante, sin embargo, aun, si bien, de todas maneras, etc.
Ejemplificación	Por ejemplo, para la muestra, verbigracia, así, como se ilustra, para ilustrar, etc.
Énfasis	En efecto, de hecho, así, hay que destacar, ahora, vale afirmar, lo más importante, en otras palabras, lo más relevante, como se afirmó, como se ha dicho, entonces, pues, precisamente, etc.
Espaciales	Al lado, arriba, abajo, a la izquierda (derecha), en el medio, en el fondo, junto a, por debajo de, aquí, allí, allá, etc.
Finalidad	Con el objetivo de, con el fin de, con la finalidad, para que, a fin de, con el fin de, con el objeto, con la pretensión de, etc.
Finalización	Por último, para finalizar, finalmente, para terminar, para concluir, en fin, en definitiva, en conclusión, etc.
Problema - solución	Con el objetivo de, con el fin de, con la finalidad, para que, a fin de, con el fin de, con el objeto, con la pretensión de, etc.
Resumen	En resumen, en síntesis, en suma, en pocas palabras, brevemente, sucintamente, resumiendo, de manera resumida, etc.

<p>Secuencia u ordenación</p>	<p>En primer lugar, en segundo lugar, primero que todo, para empezar, antes que todo, para finalizar, finalmente, primero, segundo, uno, dos, en último lugar, enseguida, a continuación, entonces, acto seguido, lo anterior, etc.</p>
<p>Cronológicos o temporales</p>	<p>Anterioridad: Antes, anteriormente, hace tiempo, había una vez, al principio, al comienzo, previamente, tiempo atrás, en primer lugar, inicialmente, etc. Simultaneidad: En este instante, ahora al mismo tiempo, mientras tanto, a la vez, entonces, simultáneamente, actualmente, mientras que, a medida que, etc. Posterioridad: Más tarde, más adelante, luego, después, con el paso del tiempo, posteriormente, después de, etc.</p>

Ahora, practica con los siguientes ejemplos.

Completa las oraciones seleccionando el grupo de conectores que corresponda. Lee la solución para verificar si acertaste.

La comida de los restaurantes presenta un buen aspecto posee un sabor exquisito,, lamentablemente, su costo es elevado.

- a) si bien - y
- b) y - pero
- c) pero - aunque
- d) y - además
- e) por ello - porque

Solución: Se trata de caracterizar la comida de los restaurantes, dándole cualidades positivas en cuanto a la forma, como el sabor; también se expresa una adversación de ideas, pues tanta belleza no podrá ser adquirida fácilmente debido a su elevado precio. En conclusión, en la primera parte se enumeran las características de la comida, por lo que deberá colocarse el conector y. Luego se expresa la oposición mencionada, por lo que se establece el conector adversativo pero. Rpta. (b)

..... te encuentres muy bien físicamente, no alcanzarás un estado óptimo cuidas plenamente tu bienestar emocional.

- a) Como - si no
- b) Aun cuando - pues
- c) A pesar de que - si
- d) Si bien - por ello
- e) Aunque - si no

Solución: Se presenta a una persona que tiene un estado de salud aceptable, pero que podría verse perjudicada si descuida demasiado su estado de ánimo. Sabemos, pues, que la salud está íntimamente ligada con el aspecto emocional de las personas. La primera parte de la oración expresa una concesión, ya que el hecho de tener buena salud no impide que no pueda alcanzar un mejor estado físico; así, ponemos el concesivo aunque; la segunda parte condiciona la salud física a la emocional. por lo que se establece el condicional negativo si no. Rpta. (e)

..... las inclemencias del tiempo, los aventureros continuaron su accidentado viaje
..... debían llegar a tiempo.

- a) Por - ya que
- b) Ante - pues
- c) A pesar de - como
- d) No obstante - puesto que
- e) Debido a - porque

Solución: La oración presenta a un grupo de aventureros que no se dejan vencer por las inclemencias del tiempo; es decir, no se impide la acción principal que es la de continuar su viaje. Por lo tanto, en la primera parte se establece el conector **concesivo no obstante**. En la segunda línea se explica la razón por la que los viajeros no detienen su camino para poder llegar a tiempo. Se establecerá, en consecuencia, el conector causal **puesto que**. Rpta. (d)

En los países dependientes abundaban personas no sólo jóvenes, también adultas, que no saben leer escribir.

- a) por cuanto - aún
- b) si bien - cual
- c) sino - ni
- d) sí no - o
- e) por ello - aunque

Solución: Por países dependientes debemos entender aquellos que se encuentran subordinados ya sea económica o políticamente por otras naciones. Esto limita el desarrollo **interno** y en consecuencia no se solucionan los graves problemas como el caso del analfabetismo, que es el problema que se destaca en la oración. En la primera parte se expresa que tanto la gente joven y la adulta están afectadas por la falta de educación; pondremos el adversativo **sino**, pues el primer espacio está precedido por la expresión "no solo". La segunda parte expresa la carencia de dichas personas, tanto en el leer como en el escribir, por lo que irá el copulativo negativo **ni**. Rpta. (c)

EJERCICIOS:

[13b2ac821a-ejercicios-conectores.docx](#)

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: