

PROPÓSITO:

- Desarrollar el sentido de pertenencia, la identidad nacional y cultural de los niños del grado cuarto
- Identifica, reconoce y describe las características de las diferentes regiones naturales de Colombia, los usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en su entorno y en otros, como parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura, industrialización; también las características humanas (sociales, culturales)
- Utiliza diversas formas de expresión (dibujos, carteleras, textos cortos) para comunicar los resultados de su investigación.
- Se resalta e inculca el valor del respeto por el prójimo en sus creencias, aspecto físico, ubicación geográfica.

MOTIVACIÓN:

Los niños por naturaleza tienen una identidad que los identifica como pertenecientes a una nación, región y cultura. La importancia de conocer y tener sentido de pertenencia por su país Colombia, sus símbolos patrios y cada uno de los rincones que hacen parte de ella, empezando por el lugar en donde habitan.

Realizar un viaje por todas las regiones naturales de Colombia, nos permite conocer, aprender lo que se desconoce y lo que alguna vez nos contaron. Es satisfactorio saber que Colombia es un país rico por la calidad humana, la diversidad cultural, fauna y flora, aspecto físico y económico que hacen que seamos diferentes al resto.

Vea el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=YE_G8ASJfIY

EXPLICACIÓN:

Viaja por Colombia por medio de las regiones naturales, disfruta y aprende de este hermoso país.

Vea el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A

Primera semana: Lea detenidamente y resuelva el taller REGIONES NATURALES DE COLOMBIA. Una vez terminada suba a la plataforma en tareas resueltos.

Vea el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=YIVog_RrCMs

Segunda semana: Lea detenidamente y resuelva el taller REGIÓN CARIBE. Una vez terminada suba a la plataforma en tareas resueltos.

Vea el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ecUmvzy-2Zo>

Tercera semana: Lea detenidamente y resuelva el taller REGIÓN ANDINA. Una vez terminada suba a la plataforma en tareas resueltos.

Vea el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=M4v0dnnW5Zg>

Cuarta semana: Lea detenidamente y resuelva el taller REGIÓN PACÍFICA. Una vez terminada suba a la plataforma en tareas resueltos.

Vea el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=kR8U8dSJ_xQ

Quinta semana: Lea detenidamente y resuelva el taller REGIÓN DE LA ORINOQUIA. Una vez terminada suba a la plataforma en tareas resueltos.

Vea el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=2uQ0BzI1rVI>

Sexta semana: Lea detenidamente y resuelva el taller REGIÓN AMAZÓNICA. Una vez terminada suba a la plataforma en tareas resueltos.

Vea el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=h0-Y-gvffg8>

Séptima semana: Lea detenidamente y resuelva el taller REGIÓN INSULAR. Una vez terminada suba a la plataforma en tareas resueltos.

Resuelva detenidamente la evaluación ¡Éxitos!

EJERCICIOS:

[5e0a996fb3-region-amazonica.docx](#)

Resuelva los siguientes talleres, relacionados con las REGIONES NATURALES DE COLOMBIA.

Una vez terminado cada uno por semana suba a la plataforma en trabajos resueltos.

[cfb8fdb558-primer-taller-regiones-naturales.docx](#)

[eb69ad0149-region-caribe.docx](#)

[34fa398149-region-andina.docx](#)

[80ad7cdbcc-region-pacifica.docx](#)

[3feef57b16-region-de-la-orinoquia.docx](#)

[8d81f7d8fa-region-insular.docx](#)

EVALUACIÓN:

Lea detenidamente y resuelva la evaluación, una vez terminada suba a la plataforma en trabajos resueltos.

¡ÉXITOS!

[d5b00fc648-evaluacion.docx](#)

BIBLIOGRAFÍA:

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/CS_Grado4_02.pdf

<https://colombiapatrimoniocultural.wordpress.com/region-caribe/>

LIBRO COMPLETO ESCOLAR 4 - LIBROS & LIBROS S.A

https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A

https://www.youtube.com/watch?v=YIVog_RrCMs

<https://www.youtube.com/watch?v=ecUmvzy-2Zo>

<https://www.youtube.com/watch?v=M4v0dnnW5Zg>

https://www.youtube.com/watch?v=kR8U8dSJ_xQ

<https://www.youtube.com/watch?v=2uQ0BzI1rVI>

<https://www.youtube.com/watch?v=h0-Y-gvffg8>