

**PROPÓSITO:**

PURPOSE: THE STUDENT CAN STABLISH THE DIFFERENCE BETWEEN PASIVE AND ACTIVE VOICE IN ORAL AND WRITING FORM THROUGH PRACTICES OF DIALOGUES, MONOLOGUE, AND DOING ORAL, AND WRITING EXERCISES.

PROPOSITO: EL ESTUDIANTE PUEDE ESTABLECER LA DIFERENCIA ENTRE LA VOZ PASIVA, Y VOZ ACTIVA EN FORMA ORAL, Y ESCRITA A TRAVES DE PRACTICA DE DIALOGO, MONOLOGOS, Y HACIENDO EJERCICIOS EN FORMA ORAL, Y ESCRITA.

**MOTIVACIÓN:**

MOTIVATION: THE STUDENTS ARE LOOKING THE VIDEOS, AND THEY ARE PRACTICING THE ORAL, AND WRITING EXERCISES IN ENGLISH, THE STUDENTS WILL LOVE ENGLIH.

MOTIVACION: MEDIANTE LA OBSERVACION DE VIDEOS A CERCA DEL TEMA: VOZ PASIVA, Y VOZ ACTIVA , LA PRACTICA ORAL, Y ESCRITA DE EJERCICIOS , LOS ALUMNOS AMARAN EL INGLES.

**EXPLICACIÓN:**

EXPLANATION: THE ACTIVE VOICE IS THAT WE USE NORMAL DAY TO DAY, PER COMUNICATE WITH OTHER PERSONS.AND THE PASSIVE VOICE IS WHEN THE OBJECT OF PREDICATE PASS TO BE SUBJECT.

EXPLICACION: LA VOZ ACTIVA ES LA QUE NOSOTROS USAMOS NORMALMENTE, DIA, A DIA PARA COMUNICARNOS CON OTRAS PERSONAS. Y LA VOZ PASIVA ES CUANDO EL OBJETO PASA A SER SUJETO.

EJEMPLO: SUBJECTVERBPREDICADE.Y LA PASIVA: OBJETO:VERBPREDICATE

SHE TAKES PHOTOS.THE PHOTOS ARE TAKEN BY HER.

ACTIVE VOICE PASSIVE VOICE

VOZ ACTIVA VOZ PASIVA

SUBJECT OBJECT

THE LITTLE GIRL BUYS CANDIES. THE CANDIES ARE BOUGHT BY HER.

HE PAINTS A HOUSE.THE HOUSE IS BEING PAINTED BY HIM.

SHE WILL BUY A NEW GUITAR.A NEW GUITAR WILL BE BOUGHT BY HER.

THEY WERE WRITING A SONG.A SONG WAS BEING WRITTEN BY THEM.

ANDRES LOPEZ OF GALARZA FOUNDED IBAGUE.IBAGUE WAS FOUNDED FOR HIM.

MY GRAND MOTHER COOKS PIGMEAL.PIGMEAL WAS COOKED BY HER.

**EJERCICIOS:**

LOOKING THE FOLLOVING SENTENCES ,PASS TO PASSIVE VOICE.

OBSERVANDO LAS SIGUIENTES ORACIONES , PASARLAS A VOZ PASIVA.

DEBES IDENTIFICAR , Y DIFERENCIAR EL SUJETO, DEL OBJETO.

ACTIVE VOICE.PASSIVE VOICE.

- 1.ELLA TOMO ALGUNAS FOTOS.-----.

-----.

2.CRISTOBAL COLON DESCUBRIO AMERICA.-----.

3 YO TOMO EL TAXI.. \_\_\_\_

4. MI PAPA ME REGALO ESTE ANILLO.

5. YO VIAJE EN AVION.

6.YO HE HECHO UN NUEVO VIDEO.

7. ELLA BARRE LA CASA.

8. JUAN MANEJA EL CARRO.

9. NOSOTROS CELEBRAMOS EL FOLCLOR.

10. NOSOTROS DEBEMOS CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

**EVALUACIÓN:**

Debes responder la siguiente prueba saber, dando click en el link.

<https://www2.icfes.gov.co/documents/20143/490699/Cuadernillo+de+preguntas+Saber+11-+Ingl%C3%A9s.pdf/6dce6452-3317-cd8d-903b-312dfd366d29>

se realizara una actividad en la aplicacion nearpod en clase

**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=z1OmSgZmCNQ>

<https://www.ef.com.es/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/voz-pasiva/>

[www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue](http://www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue)

English Please 11. Mineducación. "La Educación es de Todos" Ediciones SM S.A. 2017. Bogotá D.C. de Colombia. Páginas 160.