

**PROPÓSITO:**

Promover la identificación de adjetivos en textos. Comprender su funcionalidad para favorecer la utilización de los mismos y enriquecer textos orales como escritos.

**MOTIVACIÓN:****EXPLICACIÓN:**

El **adjetivo** es una parte de la oración o clase de palabra que complementa un sustantivo para calificarlo; expresa características o propiedades atribuidas a un sustantivo, ya sean concretas (perceptible por los sentidos, como en el libro grande) o abstractas.

Los **grados del adjetivo** expresan la intensidad con la que se dan las cualidades de los objetos o de las personas. En español existen tres **grados**: el positivo, el comparativo y el superlativo, que a su vez distingue entre el superlativo absoluto y el superlativo relativo.

**EL TEXTO DESCRIPTIVO**

El texto descriptivo es un escrito que describe algo, es decir que otorga información para que la gente pueda representarlo en su mente. Son las palabras que describen, las características de un sustantivo. Los adjetivos responden a la pregunta ¿cómo es? ¿cómo está?

<https://youtu.be/xsHOIgefFfg>

<https://youtu.be/yusyqsKHCh4>

**ORTOGRAFIA DE LA C, S y Z**

En nuestro idioma el uso correcto en la escritura de palabras que contengan las letras Z-C-S son importantes para los escritos, aunque, fonéticamente no las diferenciamos, pero sí se deben seguir unas reglas ortográficas para su escritura como lo contempla la real academia de la lengua.

**EJERCICIOS:**

De los conceptos ya consultados por ustedes sobre el adjetivo, complementarlos con la secuencia didáctica propuesta. Todo en el cuaderno de castellano al igual que los temas del texto descriptivo y ortografía de la C, S, y Z, todo debidamente ordenado, teniendo en cuenta la ortografía y letra.

**EVALUACIÓN:**

- 1. Escribe un adjetivo que concuerda en género y número con el sustantivo:
- Prado \_\_\_\_\_
- Perro \_\_\_\_\_
- Barbas \_\_\_\_\_
- Árbol \_\_\_\_\_
- Ojos \_\_\_\_\_
- Silla \_\_\_\_\_
- Cielo \_\_\_\_\_
- Hombres \_\_\_\_\_
- Balón \_\_\_\_\_
- Habitación \_\_\_\_\_

2. Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones:

- Valentina es muy alta.
- Iván es responsable pero distraído
- La mesa limpia tiene un florero.
- Ella pinta un bello cuadro.
- Mi amiga está enferma.

3. Escribe en que grado está el adjetivo en cada una de las siguientes oraciones:

- El día estuvo caliente. \_\_\_\_\_
- Fernando es muy estudioso. \_\_\_\_\_
- El pollo es tan delicioso como el pavo. \_\_\_\_\_
- Esa chica es lindísima. \_\_\_\_\_
- Juan es estudioso. \_\_\_\_\_
- Ella es menor que yo. \_\_\_\_\_

4. Escoge el adjetivo determinativo apropiado que completa cada oración.

- \_\_\_\_\_ abuelos viven en Cartagena. Este
- \_\_\_\_\_ fruta tiene un sabor ácido. Qué
- \_\_\_\_\_ papel es bueno para dibujar. Mis
- Quiero vivir más de \_\_\_\_\_ años. Esta
- ¿\_\_\_\_\_ películas ganaron Oscar? Noventa

5. Relaciona las columnas.

- estos Determinativo interrogativo
- primero Determinativo posesivo
- algunos Determinativo demostrativo
- mis Determinativo indefinido
- ¿Qué? Determinativo numeral

6. Cambia los determinantes indefinidos por un numeral adecuado.

- A la fiesta de Pedro acudieron **bastantes** amigos.
- Mi tía compró **pocos** dulces y **muchas** frutas.
- En el jardín de mi barrio van a plantar **varios** árboles.
- Sarita tiene **pocas** muñecas y **algunas** mascotas.

7. Relaciona las dos columnas:

De igualdad El pantalón es menos costoso que la blusa.

De inferioridad La falda es más costosa que el pantalón.

De superioridad La camisa es tan costosa como la blusa.

8. Dibuja al perrito perdido según las características dadas en el siguiente texto.

### SE BUSCA

Perro grande de color azabache.

Su pelaje es abundante.

Tiene las patas largas y robustas.

Sus orejas son muy largas y su hocico afilado.

En la frente tiene una mancha blanca.

Si lo reconoce, llámeme al teléfono 5522 3344

### BIBLIOGRAFÍA:

Se utilizaron ayudas audiovisuales de la plataforma youtube.