

## PROPÓSITO:

- En las sesiones que enmarca el trabajo a desarrollar se aprenderá el concepto de género literario, al igual que se ahondará en los géneros lírico, narrativo y dramático. aquí se socializarán vídeos acerca de cada uno, al igual que se elaboraran esquemas que sintetizan la intención comunicativa, características y mensajes que comunican cada uno; con el fin de encontrar las semejanzas y diferencias entre ellos.

## MOTIVACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M>

[https://www.youtube.com/watch?v=j3kMfQ\\_0rNE](https://www.youtube.com/watch?v=j3kMfQ_0rNE)

[https://www.youtube.com/watch?v=4xEpQ\\_dhv8A](https://www.youtube.com/watch?v=4xEpQ_dhv8A)

## EXPLICACIÓN:

¿QUÉ SON LOS GÉNEROS LITERARIOS?



A través del lenguaje podemos crear numerosos tipos de textos que se caracterizan por la belleza en su composición y porque cumplen una función que va más allá de la simple transmisión de información o de la comunicación de un mensaje.

Estas características las puedes encontrar en textos de diferente tipo, tales como poemas, cuentos, fábulas, mitos, canciones, leyendas, obras de teatro, novelas, entre otros, en los cuales el autor se esmera por presentar o construir su mensaje de una manera creativa, entretenida y original.

Todos estos textos que, a partir de ahora llamaremos “textos literarios”, se organizan en un conjunto de géneros, según unas características de su forma, de su contenido y las funciones comunicativas que cumplen.

Existen tres grandes géneros literarios en los que se puede agrupar el total de textos literarios que existen y los que aún no se han escrito. Estos son: género lírico, género narrativo y género dramático.

Los géneros literarios son: el lírico, el narrativo y el dramático. Cada uno tiene sus rasgos característicos

## EJERCICIOS:

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M>

1. ¿De qué se trataba el vídeo?
2. Piensa en algún elemento de la naturaleza, dibújalo
3. Escribe algo que tenga características de género lírico a cerca de ese elemento de la

naturaleza que dibujaste. (escucha los ejemplos del vídeo para que te guíes)

VEAMOS OTRO GÉNERO: Observa el siguiente vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=j3kMfQ\\_0rNE](https://www.youtube.com/watch?v=j3kMfQ_0rNE)

De acuerdo al video responde:

- 1.¿Qué es el cuento?
- 2.Explica la estructura (3 partes)
- 3.Define qué es la fábula
- 4.¿Qué son las leyendas?

**ACTIVIDAD:** Dibuja tres personajes que quisieras utilizar para escribir una fábula. Recuerda que en las fábulas los animales hablan, a eso se llama PERSONIFICACIÓN, porque les damos características de personas.

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO:

[https://www.youtube.com/watch?v=4xEpQ\\_dhv8A](https://www.youtube.com/watch?v=4xEpQ_dhv8A)

Escribe el significado de:

- 1.La palabra dramático
- 2.¿Para que esta hecho el género dramático?
- 3.¿Cuáles son los elementos de la obra teatral?
- 4.¿Cuáles son las características del texto teatral?
- 5.¿Qué es una acotación?
- 6.Escribe los elementos de la comunicación, ya que son importantes en el teatro
- 7.Elabora una imagen que represente el tema trabajado en el video.

## **EVALUACIÓN:**

**Plan lector:** \_\_\_\_\_

En las serranías de Morococha, en el departamento de Junín, hay tesoros escondidos en lo profundo de los cerros, esperando que un hombre de buena fe los extraiga, así como lo hicieron nuestros antepasados los incas.

En la actualidad los encargados de esta labor son los mineros, quienes manejan una creencia: todos saben algo sobre el Muqui, pero nunca lo han visto.

Se dice que es un enanito dueño de las minas, y recorre los socavones meciendo en su mano una lámpara; se abriga con un ponchito de vicuña y tiene en la cabeza dos cuernos. Muqui conoce a la gente de buena fe y es a ellas a quienes se les presenta para confiarles el lugar donde excavar y encontrar oro, esto a cambio de que le dejen la mitad de lo encontrado. No hay minero en Morococha que no sueñe con encontrarse con el Muqui, esperando a que le indique el lugar donde está el mineral, y así, poco a poco, con paciencia y manos diestras, poder extraer para el Perú aquellos pedazos de riquezas escondidas en los cerros.

*Fuente: comunidadandina.org/loda/docs/F-CA-0001.pdf*

## **Responde las siguientes preguntas:**

1.¿Qué metales se extraían de las minas del Perú?

2. ¿Cuál es la creencia de los mineros de Morococha?

3. ¿Qué comentan los mineros sobre el Muqui?

- 1. ¿Porque los mineros esperan encontrarse con el Muqui?

5. Escribe un título a la lectura

- 1. Realiza un dibujo de los que sucedió en la lectura.

**BIBLIOGRAFÍA:**

[www.colombiaprende.edu.co](http://www.colombiaprende.edu.co)