

**PROPÓSITO:**

comprender la estructura y funcionamiento básicos de las células, y cómo éstas sirven de criterio en la clasificación taxonómica.

**Tarea 1:** Definimos en el cuaderno, se toma una fotografía y se envía por sygescol: microorganismos, hongos, algas, bacterias, descomposición, cuerpo, fiebre, enfermedades, microscopio, lupas, unicelular, pluricelular, eucariotas, procariotas..

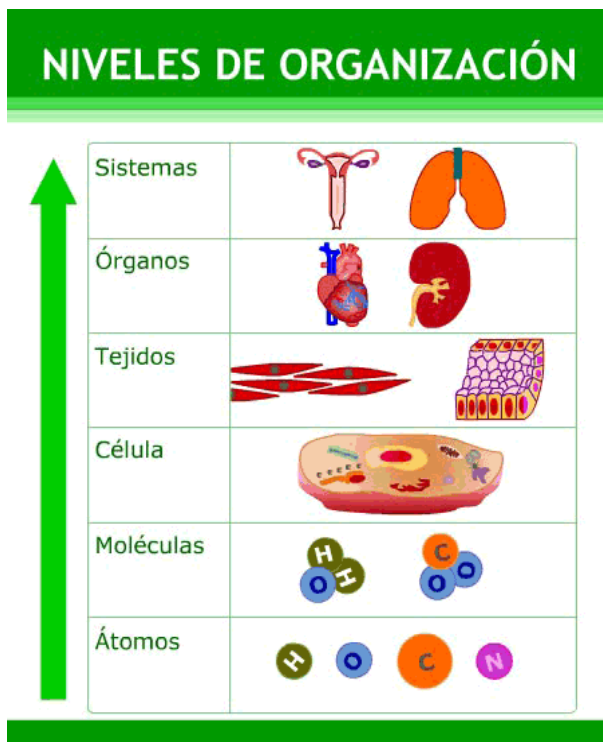
**MOTIVACIÓN:**

Tarea 2: Observamos el vídeo , creamos un mapa conceptual. en el cuaderno, tomamos la foto y la enviamos por sygescol.

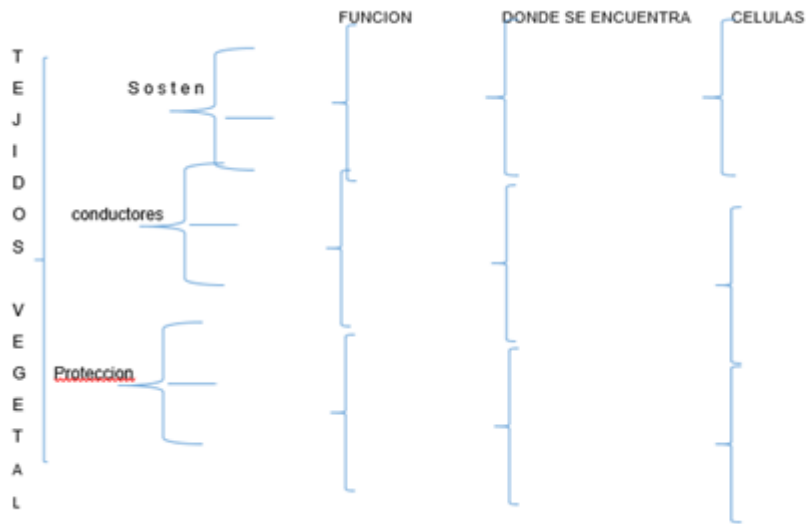
**EXPLICACIÓN:**

Tarea 3: Cree un resumen sobre organización celular observando el siguiente vídeo

**EJERCICIOS:**

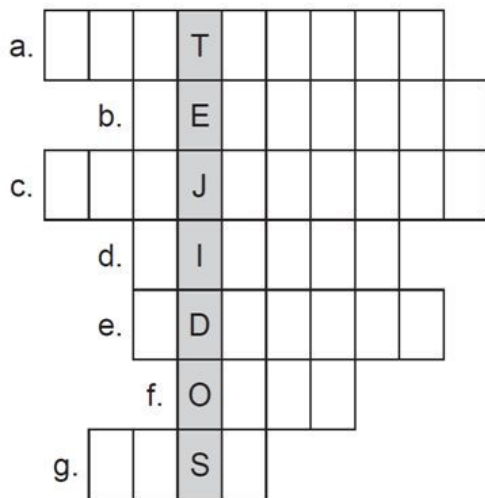


Tarea 4: Organice el siguiente cuadro. observando la imagen y escuchando el video.



**EVALUACIÓN:**

3. Identifica en el crucigrama siete conceptos relacionados con el tema.



- a. Tejido que se encuentra en algunas zonas del esqueleto y en el pabellón de la oreja.
- b. Tejido que forma el cerebro, el cerebelo y la médula espinal.
- c. Tejido que une diferentes tejidos de un órgano.
- d. Transporta la savia bruta en las plantas.
- e. Tejido que almacena grasas.
- f. Tejido que forma los huesos.
- g. Tejido muscular de movimiento lento e involuntario.

**BIBLIOGRAFÍA:**

[http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/biologia/organizacin\\_celular.html](http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/biologia/organizacin_celular.html)

<http://biogeo.esy.es/BG2BTO/organizacioncelular.htm>

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3034979-nivel\\_de\\_organizacion\\_celular.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3034979-nivel_de_organizacion_celular.html)