

## PROPÓSITO:

Después de tener un sistema numérico determinado al ser humano lo usó para realizar cuentas, contabilizar pérdidas y ganancias de sus actividades económicas diarias. Por ello no hubo mejor herramienta que los números naturales pues con ellos podía representar de una forma cómoda las cantidades. A lo largo de la historia, el desarrollo de las matemáticas permitieron importantes aportes, precisamente haciendo uso de los números. Gracias a esos aportes de las personas dedicadas a las matemáticas a través de los tiempos, las operaciones matemáticas han evolucionado y hoy hacen parte de nuestro diario vivir y seguramente continuaran siéndolo.

## MOTIVACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=5rcX3mjgiOw>

## EXPLICACIÓN:

Escribir en el cuaderno el tema 4 de la unidad 2 en forma ordenada y clara, después ver el video de apoyo el tema, para que luego desarrolle su actividaes.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZtcMwK0SvVc>

Escribir en el cuaderno el tema 4 de la unidad 2 en forma ordenada y clara. (Propiedades de la multiplicación)

[https://www.youtube.com/watch?v=Siahw\\_VmDKk](https://www.youtube.com/watch?v=Siahw_VmDKk)

Escribir en el cuaderno el tema 5 de la unidad 2 en forma ordenada y clara, después ver los videos de apoyo al tema, para que luego desarrolle sus activid

[https://www.youtube.com/watch?v=Mo4ZY\\_a7O8A](https://www.youtube.com/watch?v=Mo4ZY_a7O8A)

Escribir en el cuaderno el tema 5 de división exacta y división entera en forma ordenada y clara, ver luego los videos para que después desarrolle sus actividades.

<9ec9579aff-unidad-2-tema-5-divisiones-enteras.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=D6g5dEJYiG0>

## EJERCICIOS:

## EVALUACIÓN:

La evaluación será continua durante las clases y final de cada unidad se hará una evaluación con actividades para afianzar las competencias propuestas en el desarrollo del tema.

## BIBLIOGRAFÍA:

Libros de grado 6° como: Nuevo conexiones (Editoril Norma), videos y todos los recursos web.