

PROPÓSITO:

Que el estudiante comprenda y resuelva situaciones problema que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares

MOTIVACIÓN:

dividamos un cuadrado en dos partes y coloreo una ,luego cogemos otro cuadrado y lo dividimos en tres partes y coloreo una ahora sumamos estas partes coloreadas apartir de esta situacion se pedira si es posible sumar estas partes sin que se afecte el resultado final.

EXPLICACIÓN:

Para sumar o restar números racionales con diferente denominador(HETEROGENEA) se busca el mínimo común múltiplo(M.C.M) de los denominadores. Luego se divide el M.C.M entre el denominador de la primera fracción y el cociente se multiplica porel numerador, en la segunda fracción se repite el mismo proceso

ejemplo :

$$a. \frac{3}{4} + \frac{5}{6} = \frac{9+10}{12} = \frac{19}{12}$$

4	6	2	} 2 x 2 x 3 = 12
2	3	2	
1	3	3	
	1		
			m.c.m (4,6) = 12

$$b) \frac{5}{2} + \frac{4}{8} = \frac{20+4}{8} = \frac{24}{8} = 3$$

2	8	2	} 2 x 2 x 2 = 8
1	4	2	
	2	2	
	1		
			m.c.m (2,8) = 8

EJERCICIOS:

$$c) \frac{3}{2} - \frac{5}{8} + \frac{1}{6}$$

$$d) \frac{5}{6} - - \frac{4}{9}$$

EVALUACIÓN:

$$a. \frac{5}{4} + \frac{3}{6}$$

$$a. \frac{3}{4} + \frac{5}{6}$$

BIBLIOGRAFÍA: