

PROPÓSITO:

Los estudiantes estarán en capacidad de entender y poner en práctica las normas (Netiqueta) para realizar el trabajo en los ambientes virtuales.

Los estudiantes podrán ampliar el vocabulario desarrollando las actividades propuestas en los ejercicios de comprensión de lectura.

MOTIVACIÓN:

Dentro del proceso de aprendizaje de un idioma, todas las habilidades y competencias son muy importantes. En las clases que tuvimos a través de zoom y de meet, y en los ejercicios que ustedes han desarrollado en algunos links, hemos descubierto que estamos avanzando en ampliar el vocabulario en inglés, aspectos que es muy importante si queremos tener un buen desempeño en las pruebas de inglés. Mi invitación es a que sigamos trabajando de manera responsable y juiciosa!

**EXPLICACIÓN:****1. ¿Qué es la NETiqueta?**

En Internet convivimos muchos usuarios. Son máquinas las que nos facilitan las comunicaciones entre unos y otros, pero somos personas los que estamos ahí, disfrutando del servicio. El principal objetivo de que estemos usando dicho servicio es la satisfacción de divertirnos y/o disfrutar un servicio de calidad, con los menores problemas posibles. La NETiqueta es una serie de normas que todo usuario que esté relacionado con el mundo de Internet debería conocer y respetarlas. Muchas organizaciones que funcionan en Internet tienen una serie de netiquetas para sus servicios que hacen que todo funcione mejor y con menos problemas.

¿Por qué debo cumplir estas normas?

Cumplir esta serie de normas es beneficioso para **TODOS**. No solo se deben cumplir porque así el servicio lo requiere, sino porque si cumples las normas de la netiqueta serás bien visto por los demás usuarios. Esto es interesante para los usuarios avanzados porque se hace mucho más fácil y amena la convivencia y comunicación entre distintos usuarios y para novatos porque sabrán donde están las limitaciones, que cosas no se deben hacer y están mal vistas, etc...

¿Cuáles pueden ser las consecuencias de no seguir la Netiqueta?

Pueden ser varias pero siempre malas. Puede dar origen a malentendidos entre usuarios, expulsiones de los servicios, restricciones, burlas o malos comportamientos, etc. Bien...

¿Y cuáles son esas normas? Son muchas y varias. A continuación nombro las normas que considero más importantes para incluir en mi NETiqueta, que, es algo así como los 10 mandamientos en Internet:

1. BUENA EDUCACIÓN

Normalmente en Internet somos anónimos. Ni esto ni otras cosas dan derecho a ofender a otros usuarios. Trata siempre a los demás con respeto para que también te traten así los demás.

2. RESPETO DEL TIEMPO DE OTROS USUARIOS

Se debe comprender que otras personas probablemente no tienen suficiente tiempo como para dedicártelo a ti. Reflexiona cuando es el momento en el que puedes hablar con una persona sin agobiarla, y si se está preguntando una duda, previamente buscar información en otras páginas y/o en buscadores o foros donde encontrarás los problemas que tienes u otros usuarios con el mismo problema y soluciones para él.

3. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Antes de participar en una actividad en Internet, se debe observar la conducta, costumbres y normas del sitio. No se tendrá derecho a protestar si hay algún problema y antes no se han repasado las normas.

4. FORMA DE ESCRITURA

Da siempre una buena impresión a través de la escritura. Procura conservar la ortografía y evita palabras malsonantes. Intenta no omitir signos de puntuación o caracteres especiales. Haz buen uso de LAS MAYÚSCULAS, ya que en Internet significa que se está GRITANDO y se considera de mala educación escribir en mayúsculas si no es con alguna razón específica.

También está mal visto una escritura usando caracteres especiales para sustituir letras, como por ejemplo 3scr1b1r t3xt0s d3 3st4 f0rm4, con excesivos colores o alternando mayúsculas y minúsculas sin ningún sentido. Recuerde que no es lo mismo una conversación privada con un amigo por un programa de mensajería (en el que quizás se puede omitir alguno de estos pasos) que una respuesta en un foro de una comunidad para resolver problemas.

El incumplimiento de esta norma suele acarrear mala fama al usuario, problemas e incluso llegarlo a marginar en la comunidad si reitera varias veces. Ni que decir tiene el uso de insultos o amenazas es algo que se considera de personas arrogantes que están por debajo de todo usuario, experto y novato.

5. MODALES DE UN EXPERTO O INEXPERTO

Cuando se te pida ayuda, proporciónala de buena manera y sin reservas. Ponte en el lugar de los demás y recuerda cuando no sabías nada sobre lo que ahora te preguntan. NADIE nació nunca aprendido y por lo tanto, merecen una explicación con buenos modales.

NOTA: Esto no excusa a usuarios que preguntan varias veces sobre un tema por no leerse alguna advertencia.

6. FORMAR PARTE DE UNA CONVERSACIÓN

Cuando quieras formar parte de una conversación, tema de foro, o demás, hazlo cuando estés seguro de lo que vas a hablar. Mantente fuera de discusiones que no dominas.

7. PRIVACIDAD / INTIMIDAD

Si compartes el ordenador con otros miembros o usuarios, respeta sus datos. No leas correos ajenos, mires sus archivos, etc... Esto es aplicable tanto a usuarios que usen tu ordenador, como otros usuarios que no lo hagan.

8. ERRORES Y DEFECTOS

Recuerda que TODOS somos humanos y por lo tanto, todos nos equivocamos. Nunca se debe juzgar a alguien por sus fallos. En todo caso ayudarlo o sugerirle cuando se encuentre un error y nunca mostrar prepotencia al encontrar un fallo y mucho menos reírse de él.

9. PUBLICIDAD / SPAM

La publicidad está muy mal vista en Internet. Es algo que satura a clientes de correo, usuarios de mensajería, chats, etc. y que no resulta nada agradable. Una buena manera de evitarlo es instalando programas para aislarlo y NO produciéndolo uno mismo. ¿Cómo? Pues eliminando esos interminables adjuntos, tanto como lista de direcciones haciendo uso del CCO (Copia Oculta) en vez de CC, no haciendo publicidad de sitios webs, canales de chats, etc.

10. USO DE DOCUMENTACIÓN Y AYUDA

Normalmente cada programa, aplicación, comunidad de internet, red de conversación, etc... tiene su propia documentación, secciones de ayuda, páginas web donde explican su funcionamiento y una sección de FAQs (Frequently Answers & Questions o en español Preguntas y Respuestas Frecuentes) donde se comentan los problemas y hacen recomendaciones para que las cosas funcionen mejor. Lo primero que debe hacer un usuario es, leerse esas líneas y documentos. Es mucho más fácil y rápido, no leer nada y preguntarle a otras personas sobre el problema concreto para que te de la solución exacta, pero así, en primer lugar no se aprende nada, y en segundo lugar, está muy mal visto pedir ayuda por un problema sencillo o que está solucionado en algún documento que previamente no has leído, generando así una apariencia de que eres un total inexperto.

Tomado de: <http://datateca.unad.edu.co/contenidos/900001/netiqueta.pdf>

2. Recuerde que en clase hemos trabajado con procesos para abordar textos en inglés, razón por la cual seguiremos con la estrategia, de identificar los cognados o palabras transparentes, el vocabulario conocido y luego consultamos el vocabulario desconocido en el diccionario. Una vez realizado este proceso, podemos entonces volver a leer el texto para tener una idea más clara del mismo y luego si empezamos a revisar las preguntas para responderlas.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 2

Debe leer el texto y buscar el vocabulario desconocido

Luego debe responder escoger cual de las letras de la A a la J va en los espacios. Recuerde que el ejemplo ya está es la F

My Holiday in California

At the end of May we went to California in America. We stayed in the Hotel Irvine for four days which was a brilliant hotel and then we (0) F _ for a week which was also really cool. Grandpa has a cool house and he also has the Disney Channel, which we loved!

The first couple of days, we went to Del Taco. This is a Mexican restaurant like you've never seen in England before. It has tacos, quesadillas (the soft ones) and it also has burritos. Del Taco was my favourite place to eat because it (1) _____ Mexican food. We also went to Rubio's (king of the fish taco) which is another Mexican restaurant. My sister BooJam went to a sandwich place called "Which Witch" and she (2) _____.

We went to Knottsberry Farm and I went on the Jaguar rollercoaster ride. My sister (3) _____ because she was too small. The queuing was very scary because it was in an Egyptian tomb, but the ride was really good. One of the rides (4) _____. It was a ride where you got to lie down and fly in

Camp Snoopy. I loved it and so did my sister too. We also went on a ride where we bounced up and down and that was so much fun.

We (5) _____ to look around. Our tour guide was Grandpa. We saw the Hollywood Sign, Mann's Chinese Theatre, the handprints in the concrete on the floor and the Hollywood Walk of Fame which (6) _____ on the floor. I saw the handprints of Daniel Radcliffe, Rupert Grint and Emma Watson.

They are my favourite characters from Harry Potter.

Los Angeles has lots of swimming pools. We went in a swimming pool with diving boards and had lots of fun swimming around and diving. We went to Newport Beach and I was swimming in the sea and there (7) _____ and I had to cling onto the sand as the wave washed over me. It really hurt but it was also cool at the same time. We also bought necklaces for each other.

Read the story below and complete the text with the correct phrase.

Mark the correct answer on your answer sheet. There are two phrases you do not need to use.

The first one (0) is given as an example.

- A. went to Hollywood
- B. couldn't go on
- C. had delicious
- D. was closed
- E. had lots of stars
- F. stayed at our Grandpa's house
- G. had really big H. was this really big wave
- I. loved the food there
- J. was really cool

Retrieved from https://www.uic.es//sites/default/files/b1-b2_reading_examples_1.pdf

EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD 3

Lea el texto cuidadosamente y busque el vocabulario desconocido. Luego responda las preguntas que hay al final.

St. Rose News St. Rose High School, Spring Edition

Remembering Good Times

Students in 10th grade write about 'good times'. Here is an extract by Helena Stoichova, 17, a student whose parents came to Florida six years ago.

..... The funniest and most exciting week of my life occurred way back in my home country, Bulgaria, when I was ten. It was during the month of August, and my whole family felt like taking a week off. We decided to look for a nice place next to the Black Sea. When I say my family, I mean my mom, dad, younger brother, cousin and both my grandparents. And of course our little dog, Julie.

Since we only had one car, we packed our stuff on top of it and everybody squeezed in. We traveled like that for more than five hours. I sat on my grandma's lap and my brother sat on my mom's lap. My

cousin was put in a corner on the back seat. We thought that when we reached the first city by the coast there would be plenty of room in the hotels for us to settle in. Little did we know that it being August and the hottest month of the year, every hotel by the beach was packed. We spent the rest of the day traveling from city to city. Each place was miles away from the last. We even reached the border where Bulgaria and Turkey meet and still couldn't find a place to stay. It started to get late, and we were tired and hungry. Everyone thought it was useless to continue, but we kept looking for a room.

Finally, we found a little village named Ahtopol. My grandma remembered that one of her old girlfriends lived there. It turned out that the girlfriend owned a hotel and had a room for us. We were exhausted, but very happy. We unpacked and went straight to bed.

The next week was the coolest of my life. First, we went swimming. The waves were big and the water was clear. We built sandcastles and buried each other in the sand. One of the prettiest things I saw was the sunset on the beach. The sea suddenly calmed down and seemed tired from playing all day. The sun looked orange before it sank into the sea.

The second day we spent fishing on a lake close to the woods. It was very exciting for me, because it was the first time I went camping. My grandma made a fire and cooked beans she had brought from her own garden. I have to admit this was one of the best meals I ever had. The rest of the week passed by with us doing all sorts of different activities, but mostly swimming.

Heading back home, I thought about the beauty of our country and the nature surrounding us. I couldn't quite see that in the city, but most of all I was glad that my family and I went on vacation. I really enjoyed it, and I had a lot of fun.

Answer the following questions from the information given in the text.

The story is about when the writer

a) had a holiday with her family. **b)** visited Bulgaria. **c)** visited her family.

The journey to the holiday place was

a) in two cars. **b)** not very comfortable. **c)** not very long.

They had a problem when they arrived at the Black Sea because

a) all the hotels there were full. **b)** the hotel they had booked had no room for them. **c)** the hotel they had booked was very difficult to find.

They stayed

a) in a flat belonging to friends. **b)** in a place a family friend offered them. **c)** with a relative of theirs.

Driving back home at the end of the week, Helena thought the best thing about the holiday was

a) being with the family. **b)** swimming in the sea. **c)** the food in the hotel.

Retrieved from http://www.wszia.edu.pl/pliki/telc/telc_english_b1_school_mock_examination_1.pdf

BIBLIOGRAFÍA:

Por favor revise con cuidado estos links y desarrolle las actividades ahí propuestas

<https://www.esl-lab.com/intermediate/personal-security/>

<https://www.esl-lab.com/intermediate/summer-vacations/>

