

**PROPÓSITO:**

BIENVENIDOS QUERIDOS ESTUDIANTES.

EL PROPÓSITO DE ESTE PERIODO.

1. El estudiante, identificará y expresará un buen comportamiento en su entorno social.
2. El comportamiento personal, la aplicabilidad de los principios y los valores interpersonales confrontan el comportamiento social en sociedad.
3. El actuar de Jesús en nuestros corazones y en nuestras vidas.

**MOTIVACIÓN:**

## LA COMUNIDAD.

Una comunidad es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos, como el **territorio** que habitan, las tareas, los **valores**, los roles, el idioma o la **religión**. También suele ocurrir que las **personas** se agrupen entre sí de manera voluntaria o espontánea por tener un **objetivo** en común.

Por otro lado, el término **comunidad**, en **ecología**, refiere al conjunto de **seres vivos** que habitan un determinado **hábitat**. Por ejemplo, la comunidad de una **meseta** está compuesta por todos los hongos, **plantas**, animales y **bacterias** que se desarrollan allí.

Las comunidades pueden formarse en torno a distintos elementos que los individuos tienen en común. Estos elementos son los que conforman la **identidad** de cada comunidad y por eso se puede hablar de varios tipos de comunidades.



# Características de una comunidad

Las comunidades se caracterizan por reunir una serie de características que las identifican:

- **Identidad.** Los miembros de una comunidad comparten intereses, gustos u objetivos en común. Esto le otorga a la comunidad una serie de rasgos y características distintivas que construyen su identidad.
- **Objetivo en común.** Los miembros de una comunidad poseen objetivos y metas a cumplir, y todos trabajan en pos del cumplimiento de los objetivos propuestos.
- **Compromiso.** El compromiso es uno de los valores clave dentro de una comunidad. Entre sus miembros se crean lazos que permiten la armonía y la búsqueda de un objetivo en conjunto.
- **Cultura.** Los miembros comparten valores comunales (que determinan lo que es permitido y lo que no lo es dentro de la comunidad), **costumbres**, una misma visión del mundo y una **educación** que transmite de generación en generación los rasgos propios de la comunidad.
- **Interacción.** Los miembros de una comunidad interactúan entre sí. A su vez, forman parte de una **sociedad** más grande que los contiene y, por lo tanto, también interactúan con otros grupos sociales.
- **Dinámica.** Las comunidades son estructuras dinámicas y en constante cambio.



## Tipos de comunidades

1. Comunidad científica. Es el cuerpo de científicos en su totalidad, teniendo en cuenta los vínculos e interacciones que existen entre sus miembros. Los lazos entre la comunidad científica no dependen de trabajar o no juntos, sino de los vínculos que se establecen a partir de intercambios de ideas, **investigaciones**, **hipótesis**, congresos o revistas especializadas.
2. Comunidad religiosa. Es todo grupo de personas profesan una determinada religión.
3. Comunidad educativa. Está compuesta por aquellas personas que forman parte del **ambiente** educativo, ya sea el de una universidad, colegio o jardín de infantes. Dentro de la comunidad educativa se pueden incluir a las autoridades de la **institución**, a los **docentes**, alumnos, exalumnos, vecinos, personal de limpieza.
4. Comunidad rural. Está compuesta por aquellos individuos que habitan y realizan sus actividades en el campo. Sus actividades principales son la **agricultura** y la **ganadería**.
5. **Comunidad virtual.** Es el espacio virtual en el cual se reúne un grupo de personas en torno a un interés en común. Este concepto surgió en el último tiempo con el desarrollo de la web y de las **redes sociales**.
6. **Comunidad biológica.** Está compuesta por **plantas**, hongos y animales y **humanos** que conviven en un

mismo [ecosistema](#).

Estudiante, favor ver este video, del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=lur6IXKM9E4>

Con tus propias palabras expresa que es comunidad y en tu entorno cual es la comunidad? o cuales conoces?

## EXPLICACIÓN:

# IDENTIDAD HUMANA.

En la mayor parte de los aspectos biológicos, los seres humanos son como cualesquiera otros organismos vivos. Por ejemplo, están constituidos de células como las de otros animales, tienen más o menos la misma composición química; poseen sistemas de órganos y características físicas como muchos otros; se reproducen de manera semejante, llevan sistemas de información genética de la misma clase y forman parte de una cadena alimentaria.

Al igual que otros organismos complejos, los seres humanos varían en forma y talla, color de piel, proporciones del cuerpo, vello corporal, rasgos faciales, fuerza muscular, destreza, etc., pero estas diferencias son pequeñas comparadas con las similitudes internas, como se demuestra en el hecho de que las personas de cualquier otra parte del mundo puedan mezclarse físicamente con base en la reproducción, transfusiones sanguíneas y trasplantes de órganos. De hecho, los seres humanos son una sola especie. Además, tan grandes como parecen ser las diferencias culturales entre los diferentes grupos étnicos, sus complejas lenguas, tecnologías y artes los distinguen de cualquier otra especie.



Uno de los acontecimientos más importantes en la historia de la especie humana fue el cambio de la caza y la recolección por la agricultura hace unos 10 000 años, lo cual hizo posible el rápido crecimiento de la población. Durante ese temprano periodo de crecimiento, la inventiva social de la especie humana comenzó a construir pueblos y ciudades, ideó nuevos sistemas económicos y políticos, empezó a conservar registros e hizo la guerra de manera organizada.

Así como la especie humana es biológica, social y cultural, también es tecnológica. En comparación con otras especies, el género humano no es nada especial cuando se trata de velocidad, agilidad, fuerza, resistencia, visión, audición o la capacidad de soportar condiciones ambientales extremas. Sin

embargo, la creación de diversa tecnología mejora la habilidad para interactuar con el mundo físico.



<https://www.youtube.com/watch?v=ky1z8cSjTPQ>

### **EJERCICIOS:**

Desarrolla un friso, donde describas tu personalidad, tus valores, tus defectos, y tu comportamiento o roll en la comunidad que perteneces.

practica con tus padres, averigua de donde vienen ellos, como era su niñez, como era en su momento la comunidad cuando eran niños y que ha cambiado, representa gráficamente en tu cuaderno lo mas importante de esta practica con los papitos.

Elabore una sopa de letras, con las palabras claves o que estrajiste del tema visto y presentalo en clase.

### **EVALUACIÓN:**

Prepare un foro, donde expondremos en el aula de clase como es tu comunidad y como es el desarrollo social de la misma.

Expresa como podemos mejorar, fortalecer o corregir los comportamientos en mi comunidad.

?Crees que si cambio mi comportamiento, aptitud y desempeño en mi comunidad, podría ayudar a ser mejora mejorar ante las medas comunidades?

***“Yo hago lo que tú no puedes, y tú haces lo que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas” Madre Teresa de Calcuta.***

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Fuente: <https://concepto.de/comunidad/#ixzz6TKOSXgha>