

PROPÓSITO:

Formar los niños en el respeto a la diversidad y los derechos fundamentales, de forma solidaria y justa.

MOTIVACIÓN:

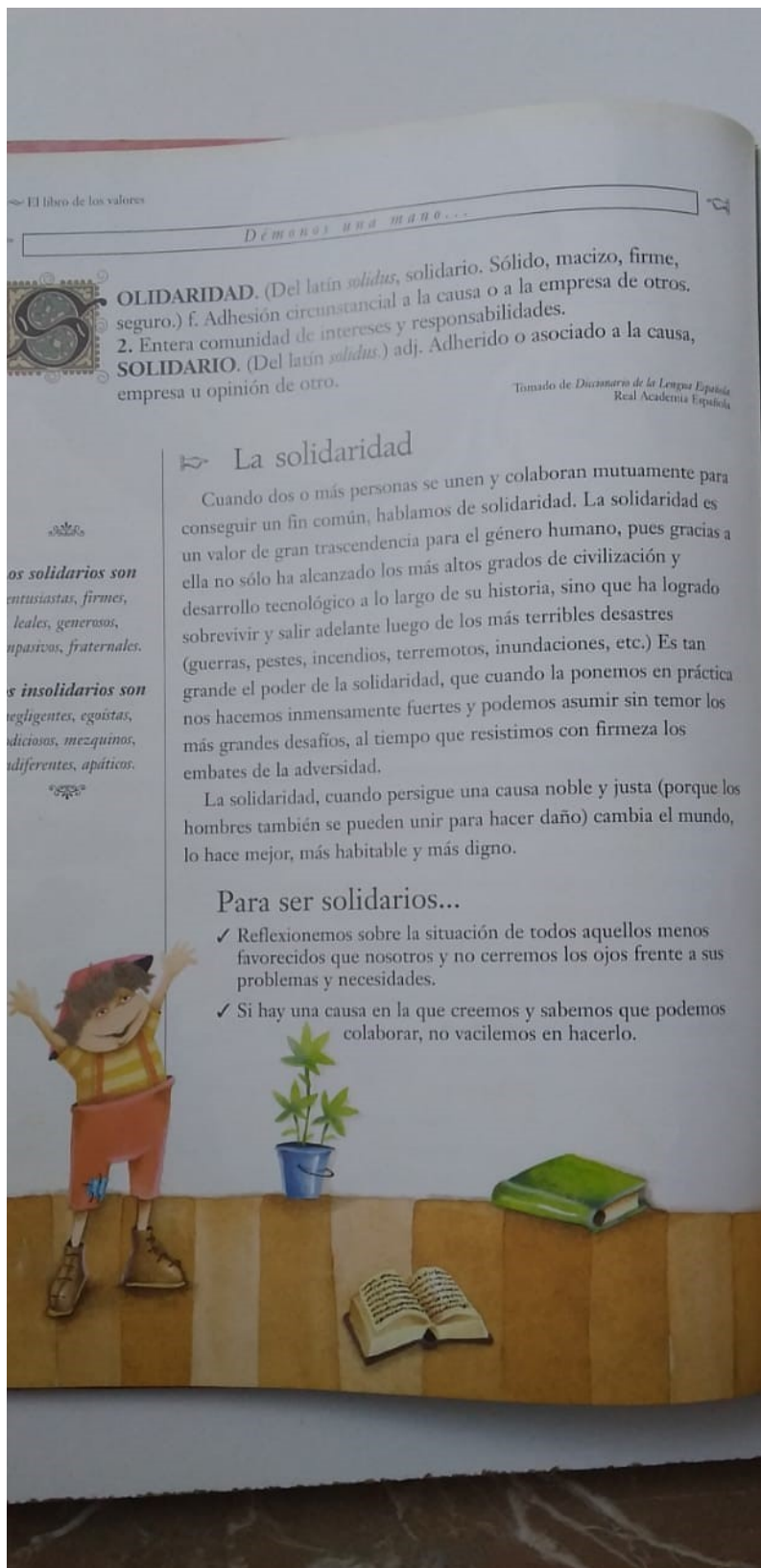
Observa el siguiente video: La solidaridad social, un deber de todo ciudadano.

<https://www.youtube.com/watch?v=jAJ5pv3cJBk>

EXPLICACIÓN:

Consejos para enseñar solidaridad a los niños:

1. Enseñar siempre a través del ejemplo, los padres deben ser solidarios entre ellos, con sus hijos, vecinos, amigos, etc.
2. Enseñarles a los niños a ponerse en el lugar del otro, orientándolos a compartir y ayudar siempre.
3. Enseñar la solidaridad como una regla fundamental de las normas de educación.
4. Hablar con los hijos explicando lo que está bien, lo que está mal y como ellos pueden ayudar a cooperar en la sociedad.
5. Dar a los niños una educación democrática en un entorno afectivo y comunicativo para que el niño pueda expresarse.
6. Fomentar en los niños la empatía, es decir, la preocupación por los demás ejemplo: preocuparse por algún compañerito que está enfermo; ayudarle a la maestra a cargar los libros.
7. Fomentar la solidaridad combatiendo los gestos, actitudes egoístas, intolerancia entre los niños.



EJERCICIOS:

SEMANA NÚMERO 1:

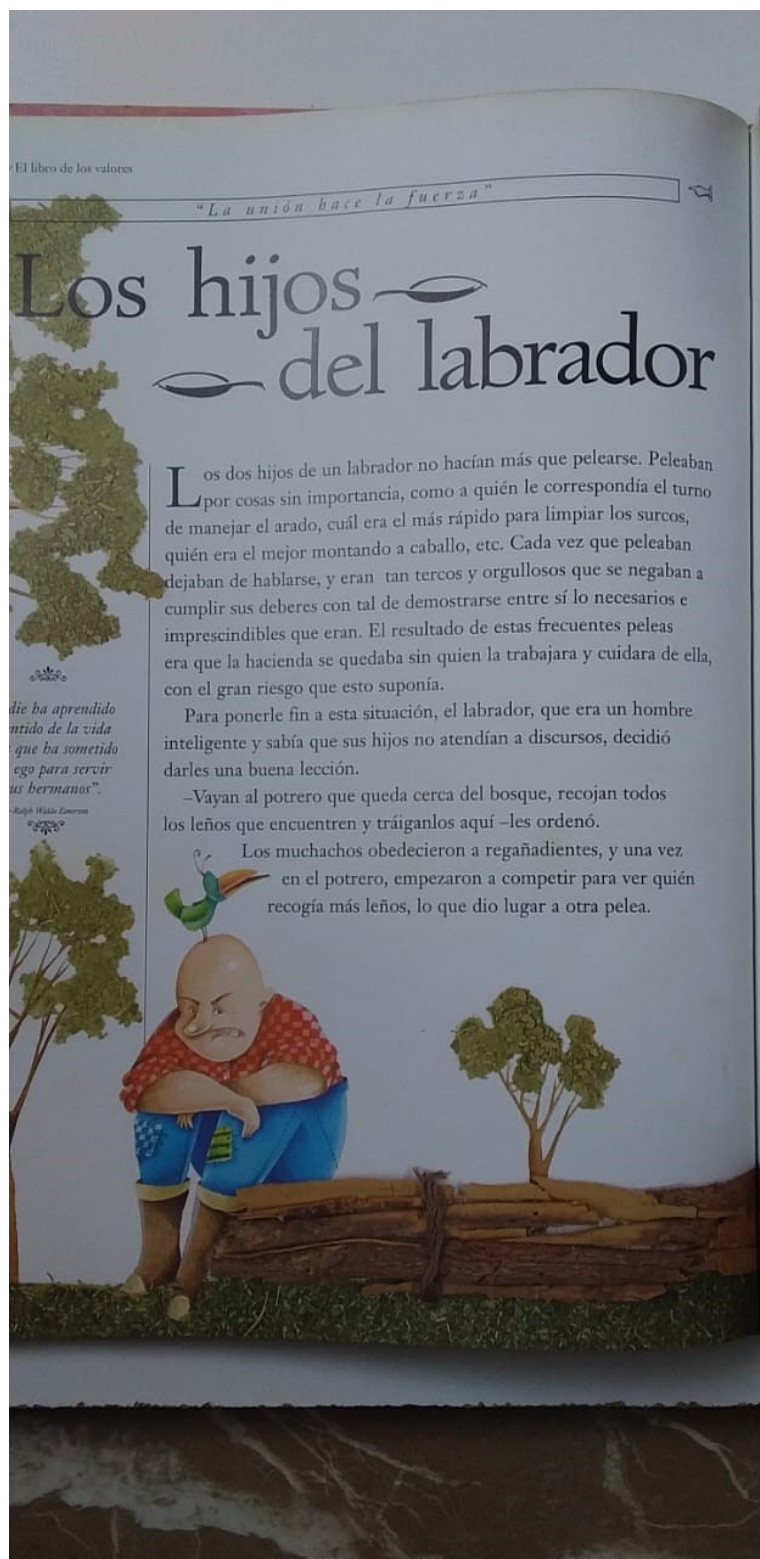
Con base en lo que viste en el vídeo, responde lo siguiente:

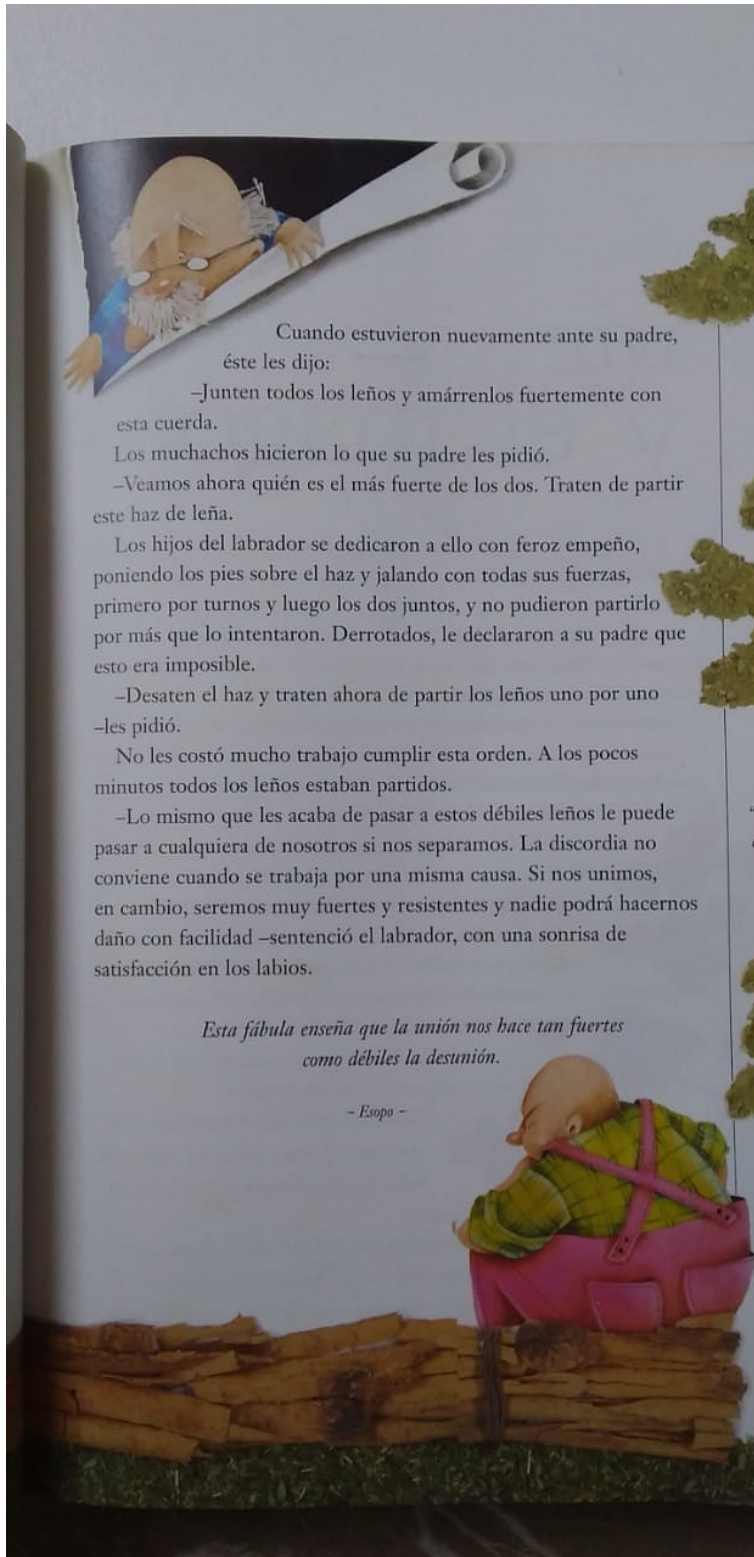
1. Escribe como actuaron cada uno de los personajes del vídeo
2. ¿Porqué la solidaridad es un deber ciudadano?

3. Representa a través de un dibujo lo que dice la Constitución en su artículo 95 punto numeral 2 y escríbelo.

SEMANA NÚMERO 2:

1. Lee con atención la siguiente fábula de Esopo
2. Describe cada uno de los personajes y realiza un dibujo de los mismos
3. Qué enseñanza te deja la fábula, explica





Quando estuvieron nuevamente ante su padre,
éste les dijo:

–Junten todos los leños y amárrenlos fuertemente con
esta cuerda.

Los muchachos hicieron lo que su padre les pidió.

–Veamos ahora quién es el más fuerte de los dos. Traten de partir
este haz de leña.

Los hijos del labrador se dedicaron a ello con feroz empeño,
poniendo los pies sobre el haz y jalando con todas sus fuerzas,
primero por turnos y luego los dos juntos, y no pudieron partirlo
por más que lo intentaron. Derrotados, le declararon a su padre que
esto era imposible.

–Desaten el haz y traten ahora de partir los leños uno por uno
–les pidió.

No les costó mucho trabajo cumplir esta orden. A los pocos
minutos todos los leños estaban partidos.

–Lo mismo que les acaba de pasar a estos débiles leños le puede
pasar a cualquiera de nosotros si nos separamos. La discordia no
conviene cuando se trabaja por una misma causa. Si nos unimos,
en cambio, seremos muy fuertes y resistentes y nadie podrá hacernos
daño con facilidad –sentenció el labrador, con una sonrisa de
satisfacción en los labios.

*Esta fábula enseña que la unión nos hace tan fuertes
como débiles la desunión.*

– Esopo –

SEMANA NÚMERO TRES:



1. Lee la siguiente fábula:



1. ¿Estás de acuerdo con el actuar del cuervo?
2. ¿Fue correcta la forma como reaccionaron las otras aves al descubrir el engaño del cuervo?
3. Escribe la definición de justicia.
4. Escribe 5 ejemplos de tu cotidianidad que demuestren situaciones injustas.
5. De todos los personajes de la biblia, el rey Salomón es el que más directamente se asocia con la justicia. Averigua por qué.

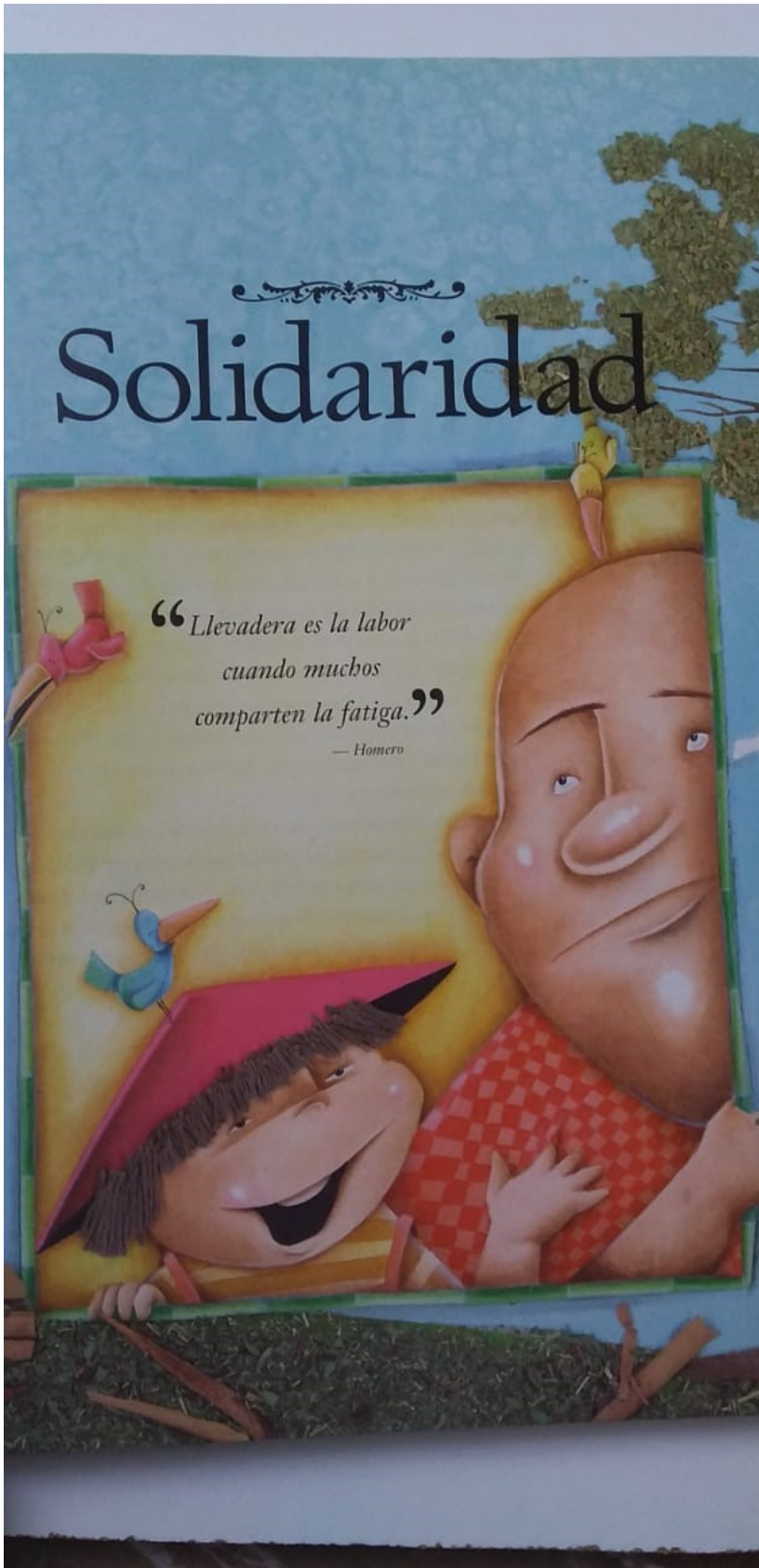


SEMANA NÚMERO CUATRO:

1. ¿Qué acciones podemos realizar para demostrar nuestra solidaridad en las circunstancias actuales?
2. ¿Crees que las autoridades actúan correctamente con las personas que incumplen con las normas de bioseguridad en las circunstancias actuales?

EVALUACIÓN:

1. Explica con tus palabras la frase de la imagen.
2. ¿Qué consecuencias trae la falta de solidaridad?
3. ¿Cuáles son los obstáculos para la solidaridad?



BIBLIOGRAFÍA:

EL LIBRO DE LOS VALORES. Intermedio Editores Ltda. Bogotá, Colombia 2013.

Páginas de internet.