

PROPÓSITO:

1. Establecer representaciones de la función cuadrática a partir de situaciones que modelen su comportamiento. • Reconocer situaciones de su entorno que modelen movimientos parabólicos. • Establecer características de la función cuadrática a partir de diferentes tipos de representaciones: Gráfico, tabular, entre otros. • Reconocer las raíces de una función cuadrática a partir de diferentes representaciones, ya sean simbólicas, gráficas o de procedimientos algebraicos.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U04_L02/M/M_G09_U04_L02/M_G09_U04_L02_01_01.html

EXPLICACIÓN:

Actividad 1. Reconociendo situaciones de la función cuadrática

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U04_L02/M/M_G09_U04_L02/M_G09_U04_L02_03_01.html

Actividad 2. Graficando una función cuadrática

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U04_L02/M/M_G09_U04_L02/M_G09_U04_L02_03_02.html

Actividad 3. Hallando las soluciones de las funciones

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U04_L02/M/M_G09_U04_L02/M_G09_U04_L02_03_03.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U04_L02/M/M_G09_U04_L02/M_G09_U04_L02_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U04_L02/M/M_G09_U04_L02/M_G09_U04_L02_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/menu_M_G09_U04_L02/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/SM/SM_M_G09_U04_L02.pdf