

## PROPÓSITO:

1. Establecer representaciones de la función cuadrática a partir de situaciones que modelen su comportamiento. • Reconocer situaciones de su entorno que modelen movimientos parabólicos. • Establecer características de la función cuadrática a partir de diferentes tipos de representaciones: Gráfico, tabular, entre otros. • Reconocer las raíces de una función cuadrática a partir de diferentes representaciones, ya sean simbólicas, gráficas o de procedimientos algebraicos.

## MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_9/M/M\\_G09\\_U04\\_L02/M/M\\_G09\\_U04\\_L02/M\\_G09\\_U04\\_L02\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U04_L02/M/M_G09_U04_L02/M_G09_U04_L02_01_01.html)

## EXPLICACIÓN:

Actividad 1. Reconociendo situaciones de la función cuadrática

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_9/M/M\\_G09\\_U04\\_L02/M/M\\_G09\\_U04\\_L02/M\\_G09\\_U04\\_L02\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U04_L02/M/M_G09_U04_L02/M_G09_U04_L02_03_01.html)

Actividad 2. Graficando una función cuadrática

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_9/M/M\\_G09\\_U04\\_L02/M/M\\_G09\\_U04\\_L02/M\\_G09\\_U04\\_L02\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U04_L02/M/M_G09_U04_L02/M_G09_U04_L02_03_02.html)

Actividad 3. Hallando las soluciones de las funciones

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_9/M/M\\_G09\\_U04\\_L02/M/M\\_G09\\_U04\\_L02/M\\_G09\\_U04\\_L02\\_03\\_03.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U04_L02/M/M_G09_U04_L02/M_G09_U04_L02_03_03.html)

## EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_9/M/M\\_G09\\_U04\\_L02/M/M\\_G09\\_U04\\_L02/M\\_G09\\_U04\\_L02\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U04_L02/M/M_G09_U04_L02/M_G09_U04_L02_04_01.html)

## EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_9/M/M\\_G09\\_U04\\_L02/M/M\\_G09\\_U04\\_L02/M\\_G09\\_U04\\_L02\\_05\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U04_L02/M/M_G09_U04_L02/M_G09_U04_L02_05_01.html)

## BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_9/M/menu\\_M\\_G09\\_U04\\_L02/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/menu_M_G09_U04_L02/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_9/M/SM/SM\\_M\\_G09\\_U04\\_L02.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/SM/SM_M_G09_U04_L02.pdf)