

### **PROPÓSITO:**

- Establecer diferentes representaciones gráficas sobre tablas de frecuencias sobre variables cuantitativas
- Traducir tablas de frecuencias a representaciones gráficas de barras
- Traducir tablas de frecuencias a representaciones gráficas poligonales

### **MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_8/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M\\_G08\\_U05\\_L02\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/M_G08_U05_L02/M/M_G08_U05_L02/M_G08_U05_L02_01_01.html)

### **EXPLICACIÓN:**

Actividad 1. Graficando en un histograma de frecuencias

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_8/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M\\_G08\\_U05\\_L02\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/M_G08_U05_L02/M/M_G08_U05_L02/M_G08_U05_L02_03_01.html)

Actividad 2. Representando tablas de frecuencias en poligonos de frecuencias

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_8/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M\\_G08\\_U05\\_L02\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/M_G08_U05_L02/M/M_G08_U05_L02/M_G08_U05_L02_03_02.html)

Actividad 3. Construcción de gráficas a partir de un caso

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_8/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M\\_G08\\_U05\\_L02\\_03\\_04.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/M_G08_U05_L02/M/M_G08_U05_L02/M_G08_U05_L02_03_04.html)

Actividad 4. Interpreta datos a partir de un gráfico

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_8/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M\\_G08\\_U05\\_L02\\_03\\_04.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/M_G08_U05_L02/M/M_G08_U05_L02/M_G08_U05_L02_03_04.html)

### **EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_8/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M\\_G08\\_U05\\_L02\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/M_G08_U05_L02/M/M_G08_U05_L02/M_G08_U05_L02_04_01.html)

### **EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_8/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M/M\\_G08\\_U05\\_L02/M\\_G08\\_U05\\_L02\\_05\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/M_G08_U05_L02/M/M_G08_U05_L02/M_G08_U05_L02_05_01.html)

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_8/M/menu\\_M\\_G08\\_U05\\_L02/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/menu_M_G08_U05_L02/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_8/M/SM/SM\\_M\\_G08\\_U05\\_L02.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/SM/SM_M_G08_U05_L02.pdf)