PROPÓSITO:

• Reconocer las coordenadas polares y cartesianas como herramientas de localización de puntos y lugares geométricos • Reconocer la posibilidad de nominar un punto en otro sistema de coordenadas denominado coordenadas polares • Relacionar el uso de las coordenadas polares y cartesianas a partir de la nominación de un punto

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U04_L07/M_G10_U04_L07_01_01_01.html

EXPLICACIÓN:

Actividad 1: Reconociendo la nueva forma de ubicar. [H/C 1 - H/C 2]

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U04_L07/M_G10_U04_L07_03_01_01.html

Actividad 2: De cartesianas a polares y viceversa

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U04_L07/M_G10_U04_L07_03_02_01.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U04_L07/M_G10_U04_L07_04_01_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U04_L07/M_G10_U04_L07_05_01_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/menu_M_G10_U04_L07/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/SM/SM_M_G10_U04_L07.pdf