

PROPÓSITO:

- Reconocer y utilizar las razones trigonométricas en contextos matemáticos y no matemáticos.
- Utilizar las razones trigonométricas en la determinación de características de figuras planas y en situaciones de cintas de transmisión.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U03_L06/M_G10_U03_L06_01_01_01.html

EXPLICACIÓN:

3.1. Actividad 1: Las relaciones entre triángulos y circunferencias (H/C 2)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U03_L06/M_G10_U03_L06_03_01_01.html

3.2. Actividad 2: Poleas y cintas de transmisión (H/C 3)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U03_L06/M_G10_U03_L06_03_02_01.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U03_L06/M_G10_U03_L06_04_01_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U03_L06/M_G10_U03_L06_05_01_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/menu_M_G10_U03_L06/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/SM/SM_M_G10_U03_L06.pdf