

PROPÓSITO:

- Utilizar las razones trigonométricas como herramientas en la obtención de un modelo en una situación problema.
- Plantear las razones trigonométricas presentes en una situación problema.
- Encontrar el valor desconocido en una razón trigonométrica presente en una situación problema.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U03_L02/M_G10_U03_L02_01_01_01.html

EXPLICACIÓN:

3.1.Actividad 1: Los teoremas. [H/C 1 - H/C 2 - H/C 3 - H/C 4]

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U03_L02/M_G10_U03_L02_03_01_01.html

3.2.Actividad 2: Los ingenieros. [H/C 5 - H/C 6 - H/C 7 -H/C 8]

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U03_L02/M_G10_U03_L02_03_02_01.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U03_L02/M_G10_U03_L02_04_01_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U03_L02/M_G10_U03_L02_05_01_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/menu_M_G10_U03_L02/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/SM/SM_M_G10_U03_L02.pdf