

PROPÓSITO:

BIENVENIDOS QUERIDOS ESTUDIANTES.

EL PROPÓSITO DE ESTE PERIODO ES.

1. El Estudiante observará y comprenderá la situación del grupo familiar en el mundo 2020.
2. El estudiante definirá la misión de las familias en el mundo
3. El estudiante, analizará y razonará la participación de la familia en el desarrollo de la sociedad, en la vida y la misión de la iglesia.

MOTIVACIÓN:

LA FAMILIA.

La familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea con-sanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad.

En la actualidad, destaca la familia nuclear o conyugal, la cual está integrada por el padre, la madre y los hijos a diferencia de la familia extendida que incluye los abuelos, suegros, tíos, primos, etc.

En este núcleo familiar se satisfacen las necesidades más elementales de las personas, como comer, dormir, alimentarse, etc.

Además se prodiga amor, cariño, protección y se prepara a los hijos para la vida adulta, colaborando con su integración en la sociedad.

La unión familiar asegura a sus integrantes estabilidad emocional, social y económica. Es allí donde se aprende tempranamente a dialogar, a escuchar, a conocer y desarrollar sus derechos y deberes como persona humana.



Querido Estudiante favor ver el siguiente video y explicar con sus palabras ¿para Usted que es la

Familia? y quienes componen tu familia?

<https://www.youtube.com/watch?v=oAwHGX55FB8>

<https://www.youtube.com/watch?v=9p6DjK7NMTI>

“Tú no eliges a tu familia. Ellos son un regalo de Dios para ti, como tú lo eres para ellos.”

Desmond Tutu

EXPLICACIÓN:

¿Qué es la familia?

¿Sabías que la palabra familia proviene del latín *familia* que significa, literalmente, “**grupo de siervos y esclavos, patrimonio del jefe de la gens**”? Más tarde este término cambio su significado para incluir además a la esposa y los hijos del *pater familias*.

Hoy la familia es la unidad más pequeña de la sociedad, compuesta por personas unidas por un lazo de parentesco. Esa unión puede deberse a vínculos con-sanguíneos o a un vínculo constituido y reconocido a nivel legal y social, como es el caso del matrimonio y la adopción.

TIPOS DE FAMILIA:

Familia nuclear, formada por la madre, el padre y su/s hijo/s.

Familia extensa, formada por los padres, hijos e hijas y otros parientes, como, por ejemplo, abuelos, tíos, primos u otros.

Familia monoparental, en la que el/los hijo/s vive/n con uno solo de los familiares, ya sea la madre, el padre, abuela u otro pariente.

Familia ensamblada: se compone de dos o más familias; por ejemplo, madre sola con sus hijos se junta con padre viudo o solo con sus hijos.

Familia homoparental: está formada por una pareja de hombres o de mujeres que se convierten en padres o madres de uno o más niños o niñas.



Familia de padres separados: es aquella en la que los padres no viven juntos porque ya no son pareja, pero cumplen su rol de padres aunque estén en casas diferentes.

Familia sin hijos: es la que está formada solo por una pareja que no tiene hijos/as.

También existen otros tipos de familia que pueden estar conformadas solo por hermanos o por amigos, a veces llamadas

Familias de elección, en las que el vínculo entre sus miembros es de convivencia y solidaridad, y no necesariamente el parentesco, aunque a pesar de todo forman una familia que se quiere y apoya.

Además de comentar los diferentes tipos de familia, se recomienda que los alumnos vayan dando ejemplos de familias de cada tipo que hayan visto alguna vez en su entorno, en un cuento, en la televisión, etc.

Es importante destacar la idea de que todas las familias son valiosas e interesantes y que lo más importante es que se quieren y apoyan a pesar de las diferentes conformaciones o características.

Una vez que se hayan organizado las presentaciones, cada estudiante tendrá un tiempo determinado para llevar la Libreta viajera a casa y junto a su familia escribir una presentación de ellos, sus actividades favoritas y también algo que quieran compartir con toda la clase. En este momento es también muy importante recordar a los estudiantes que todos los aportes que su familia comparte son interesantes y que la libreta viajará para que todos puedan aprender cosas de sus compañeros/as y sus familias y se puedan conocer a través de ella.

Otra Definición de a familia?

Las personas que se unen en matrimonio aceptan el compromiso de amarse, cuidarse y ayudarse. Cuando deciden tener hijos, asumen con mucho amor la responsabilidad de criarlos y educarlos.

Por ello, el amor es la fuerza que une a las familias y las anima a luchar por un futuro mejor.

La familia es:

- La organización de personas más importantes de la sociedad, está conformada por los padres, hijos abuelos, primos, etc.
- Cada familia vive en una casa llamada hogar.

- En nuestro hogar reina el amor filial.
- El amor filial es el amor que se tienen los padres e hijos.
- En una familia, los miembros se ayudan y se quieren mucho.

Normas para vivir en familia

Los miembros de una familia se quieren y se ayudan; pero, como cada persona es diferente, a veces hay problemas y discusiones. Sin embargo, estas situaciones no duran mucho tiempo porque existen normas que ordenan la convivencia familiar.

Estas son algunas de las principales:

- Tratar con respeto y cortesía a nuestros familiares.
- Dialogar y participar en los acuerdos.
- Colaborar en las tareas de la casa.





Funciones que cumplen nuestros padres

Los niños y niñas somos personas que estamos creciendo. Por ello, necesitamos sentirnos amados y recibir cuidados. Existen derechos que nos garantizan esta protección.

También encontraras bastantes Actividades de las normas de mi casa para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de este grado. Este material educativo puedes darle uso en tus sesiones de clases o en el hogar para complementar su aprendizaje de este tema.



Derecho a la salud



Recuerda
Cada miembro de la familia es único y sumamente importante; cada uno debe colaborar y ser responsable al compartir las tareas del hogar.



A cada derecho le corresponde un deber

Así como tenemos derechos que nos protegen, también tenemos obligaciones que debemos cumplir.

Derecho a recibir
alimentación

Tengo el deber de ser
agradecido y ayudar a
mi familia



Derecho a vivir en
un ambiente armo-
nioso.

Tengo el deber de
contribuir a la paz.



“Un hogar no es un edificio, ni una calle ni una ciudad; no tiene nada que ver con cosas tan materiales como los ladrillos y el cemento. Un hogar es donde está tu familia.”
John Boyne


EJERCICIOS:

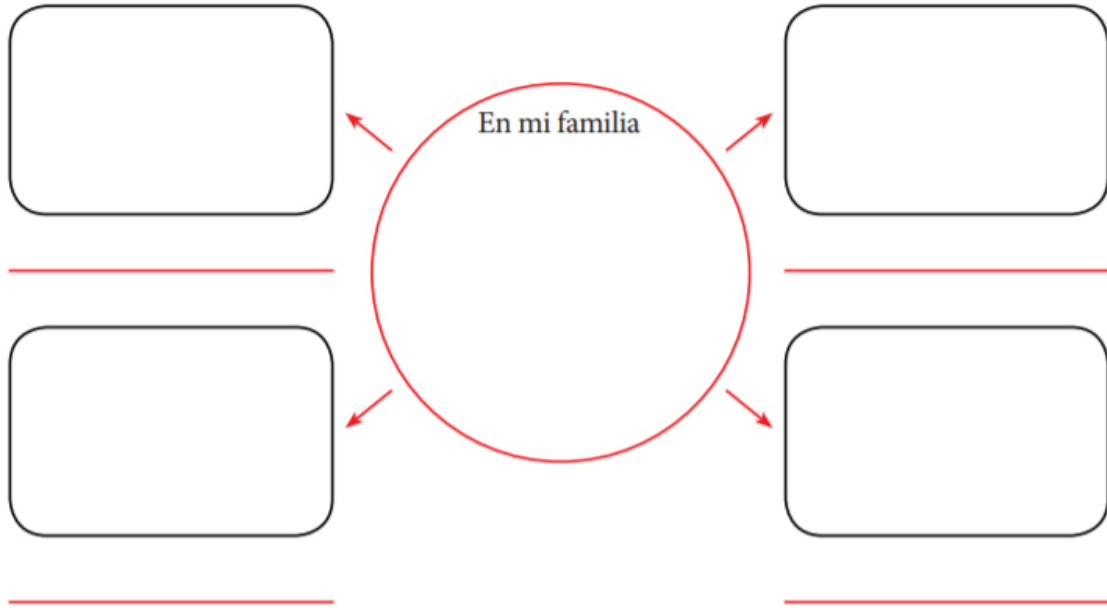
Favor desarrolle las siguientes actividades en su cuaderno.



Actividades

1. ¿Qué fuerza une a las familias?

2. En el  dibuja a tu familia. Luego, completa el siguiente esquema con un ejemplo para cada caso.



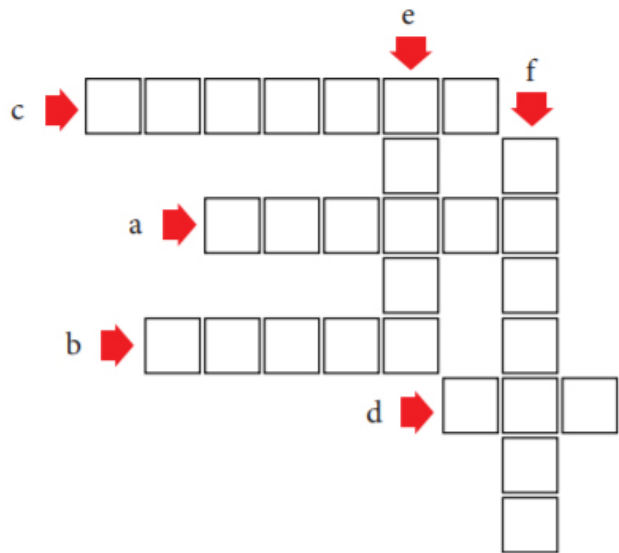
3. Completa el crucigrama:

HORIZONTAL

- a. Papá de mi papá.
- b. Hijo de la hermana de mi papá.
- c. Hija de mi mamá y mi papá.
- d. Hermano de mi papá.

VERTICAL

- e. Yo soy el -----de mi abuelo.
- f. Soy-----de mi tía.



4. Completa los espacios de acuerdo con las funciones que cumplen nuestros padres.

Función educativa	Enviarme a la escuela.
	Curarme cuando estoy enfermo
	Llevarme al parque a distraerme
	Alimentarme cada día

1. Luis ha descubierto que se parece físicamente a sus parientes. Mírate en un espejo, compárate con tus familiares y llena los espacios en blanco.

Me llamo _____

Soy un(a) _____ de _____ años.


El color de mi cabello es _____

como el de mi _____

El color de mis ojos es _____

como el de mi _____

Dicen que tengo el color de piel de mi _____

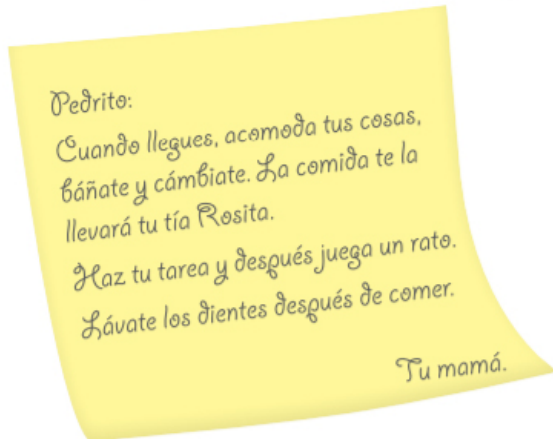


“La familia no es algo importante. Lo es todo.”
Michael J. Fox

EVALUACIÓN:

Desarrolla los siguientes ejercicios correspondientes a la familia.

2. Lee la nota que le escribieron a Pedrito. Luego, menciona las responsabilidades que debe cumplir.



3. Asume. Escribe un compromiso para cumplir tus obligaciones familiares responsablemente.

4. Coloca un aspa (X) en lo que hacías, lo que haces y lo que harás algún día.

Acciones	Hice	Hago	Haré
Tomar leche en biberón			
Cepillarme los dientes			
Bañarme sin ayuda			
Ordenar mis cosas			
Cocinar mi comida			
Escribir			

1. Lee las oraciones y explica en cual de las siguientes situaciones no se respetan los derechos del niño.

- Estoy con fiebre muy alta desde hace tres días. Mis papás no me llevan al médico porque dicen que ya me va a pasar.
- Mi papá dice que debo estudiar y hacer las tareas todos los días.

2. Colorea las frases que definen las responsabilidades familiares.

- Papá y mamá trabajan para cubrir las necesidades de los hijos.

- Los hijos no tienen obligaciones
- La madre organiza los quehaceres para toda la semana.
- El amor filial es el que une a padres e hijos.

3. Rita comparte los mismos gustos con sus familiares, por eso se divierten mucho juntos.
Lee las siguientes oraciones y escribe con qué parientes tienes los mismos gustos.

	A mí me gusta	Lo comparto con
a. Color favorito		
b. Música preferida.		
c. Comida		

4. Observa las imágenes y responde.







¿Cuál de las imágenes no pone en práctica la convivencia en la familia? _____
 ¿Qué crees que ocurrirá por no practicarla? _____

Para disfrutar de la vida en familia debes comprender lo que sienten los demás y tratarlos con amor.

Lee las siguientes oraciones y coloca un aspa(X) en la situación con la que te sientas identificado.

Cuando.....	Siempre	A veces	Nunca
Me equivoco, entonces, pido disculpas.			
Me hacen un servicio o un favor, entonces digo <<Muchas gracias>>.			
Piden mi ayuda y colaboro con gusto.			
Ensucio algo y trato de limpiarlo.			
Alguien está triste, entonces, lo consuelo.			
Si necesito algo, pido <<por favor...>>			
Si alguien opina diferente, respeto sus ideas.			

1. Dibuja una cara feliz en las oraciones que enseñan a ser responsables.

- a) Ordeno mis juguetes con rapidez y buen humor. 
- b) No ayudo a mi mamá en casa. 
- c) Saco buenas notas para que me compren regalos en Navidad. 
- d) Escucho con atención lo que dicen mis padres. 

2. Juicio crítico: Si tuvieras la oportunidad de hablar con los padres de los niños recogedores de basura o los niños cobradores, ¿qué les dirías?

3. Propón: Menciona de qué forma los niños y niñas pueden colaborar con sus padres y familiares sin descuidar sus tareas escolares.

Presenta tus sugerencias ante tus compañeros de clase.

- ---
- ---
- ---

“Dios me ha bendecido con una familia increíble, amigos y colegas de trabajo que han sido mi alegría, mi apoyo y mi cordura. No sé qué haría sin ellos.”

Josie Loren

BIBLIOGRAFÍA:

https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/08/Qu%C3%A9-es-la-familia-para-Segundo-Grado-de-Primaria_compressed.pdf

<https://www.exitoyuperacionpersonal.com/frases-de-familia/>

<https://actividadeseducativas.net/que-es-la-familia-para-segundo-grado-de-primaria/>