

PROPÓSITO:

1. Construir algunos I con regla y compás, para determinar su posición en la recta numérica. • Reconocer el conjunto de los irracionales a partir de procesos históricos • Clasificar los números irracionales y sus propiedades • Construir algunos irracionales con regla y compás

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/M_G11_U01_L02/M_G11_U01_L02_01_01.html

EXPLICACIÓN:

3.1. Actividad 1: ¿Cómo diferenciar los números irracionales? (H/C 2 - H/C 5)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/M_G11_U01_L02/M_G11_U01_L02_03_01.html

3.2. Actividad 2: Cuadrados y Cubos Perfectos, ¿imperfectos? (H/C 3 - H/C 4)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/M_G11_U01_L02/M_G11_U01_L02_03_02.html

3.3. Actividad 3: ¿Algebraicos? ¿Trascendentes? Descubre más Irracionales (H/C 6 - H/C 7 - H/C 10 - H/C 11)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/M_G11_U01_L02/M_G11_U01_L02_03_03.html

3.4. Actividad 4: Trabajando con los Irracionales. (H/C 8 - H/C 9)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/M_G11_U01_L02/M_G11_U01_L02_03_04.html

3.5. Actividad 5: ¡Ahora SI! Construyamos algunos Irracionales. (H/C 12 - H/C 13 - H/C 14)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/M_G11_U01_L02/M_G11_U01_L02_03_05.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/M_G11_U01_L02/M_G11_U01_L02_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/M_G11_U01_L02/M_G11_U01_L02_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/menu_M_G11_U01_L02/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/SM/SM_M_G11_U01_L02.pdf