

PROPÓSITO:

Reconocer la amplitud como un elemento importante en la gráfica de una función trigonométrica. •
Identificar en las diferentes representaciones la amplitud de la función seno y coseno

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U02_L06/M_G10_U02_L06_01_01_01.html

EXPLICACIÓN:

Actividad 1: Reconocimiento. [H/C 1 - H/C 2- H/C 3]

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U02_L06/M_G10_U02_L06_03_01_01.html

Actividad 2: Representación. [H/C 4- H/C 5 - H/C 6]

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U02_L06/M_G10_U02_L06_03_02_01.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U02_L06/M_G10_U02_L06_04_01_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/M_G10_U02_L06/M_G10_U02_L06_05_01_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/menu_M_G10_U02_L06/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/SM/SM_M_G10_U02_L06.pdf