

### **PROPÓSITO:**

- Analizar las formas fractales clásicas, como un acercamiento a figuras irregulares infinitas.
- Conjeturar acerca de las propiedades de formas fractales, justificando sus hipótesis.

### **MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_11/M/M\\_G11\\_U03\\_L02/M\\_G11\\_U03\\_L02\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/M_G11_U03_L02/M_G11_U03_L02_01_01.html)

### **EXPLICACIÓN:**

Actividad 1: Fractales. [H/C 1 - H/C 2 - H/C 3]

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_11/M/M\\_G11\\_U03\\_L02/M\\_G11\\_U03\\_L02\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/M_G11_U03_L02/M_G11_U03_L02_03_01.html)

Actividad 2: Hay que proponer. [H/C 4 - H/C 5 - H/C 6]

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_11/M/M\\_G11\\_U03\\_L02/M\\_G11\\_U03\\_L02\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/M_G11_U03_L02/M_G11_U03_L02_03_02.html)

### **EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_11/M/M\\_G11\\_U03\\_L02/M\\_G11\\_U03\\_L02\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/M_G11_U03_L02/M_G11_U03_L02_04_01.html)

### **EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_11/M/M\\_G11\\_U03\\_L02/M\\_G11\\_U03\\_L02\\_05\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/M_G11_U03_L02/M_G11_U03_L02_05_01.html)

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_11/M/menu\\_M\\_G11\\_U03\\_L02/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/menu_M_G11_U03_L02/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_11/M/SM/SM\\_M\\_G11\\_U03\\_L02.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/SM/SM_M_G11_U03_L02.pdf)