PROPÓSITO:

1. Desarrollar procesos de solución de situaciones problema relacionadas con la forma, área de la superficie y volumen del cono. • Reconocer las formas cónicas a partir de los elementos que la componen • Caracterizar objetos con forma cónica a partir del área de su superficie • Caracterizar objetos con forma cónica a partir de la medida de su volumen

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U02_L02/M/M_G09_U02_L02/M_G09_U02_L02_01_01.html

EXPLICACIÓN:

Actividad 1: Identifica los elementos de la animación y representa por medio de un dibujo objetos con forma de cono.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U02_L02/M/M_G09_U02_L02/M_G09_U02_L02_03_01.html

Actividad 2: Con base en la experiencia de la animación puedes concluir cómo se forma el cono, y qué figuras geométricas lo conforman.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U02_L02/M/M_G09_U02_L02/M_G09_U02_L02_03_02.html

Actividad 3: Da una definición de cono y define el movimiento por el cual es generado. Realiza un ejercicio donde completes la frase para la definición de cono.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U02_L02/M/M_G09_U02_L02/M_G09_U02_L02_03_03.html

Actividad 4: Reconoce las líneas principales que se encuentran en un cono y defínelas.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U02_L02/M/M_G09_U02_L02/M_G09_U02_L02_03_04.html

Actividad 5: define los diferentes tipos de conos y los dibuja.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U02_L02/M/M_G09_U02_L02/M_G09_U02_L02_03_05.html

Actividad 6: Se presenta una tabla con gráficas donde el estudiante identifique a qué tipo de cono pertenece.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U02_L02/M/M_G09_U02_L02/M_G09_U02_L02_03_06.html

Actividad 7: Con las plantillas presentadas arma los conos que forman; con base en las figuras que lo conforman, deduce la posible fórmula para hallar el área.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U02_L02/M/M_G09_U02_L02/M_G09_U02_L02_03_07.html

Actividad 8: Se forman dos figuras: una cilíndrica y otra en forma de cono recto. Se llena el cilindro de arena hasta (opcional) la tercera parte, y esta cantidad se pasa al cono.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U02_L02/M/M_G09_U02_L02/M_G09_U02_L02_03_08.html

Actividad 9: Se presentan tres tipos de conos con sus respectivas medidas para hallar el volumen a cada uno.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U02_L02/M/M_G09_U02_L02/M_G09_U02_L02_03_09.html

Actividad 10: Soluciona situaciones problema con figuras cónicas

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U02_L02/M/M_G09_U02_L02/M_G09_U02_L02_03_10.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U02_L02/M/M_G09_U02_L02/M_G09_U02_L02_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U02_L02/M/M_G09_U02_L02/M_G09_U02_L02_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/menu_M_G09_U02_L02/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/SM/SM_M_G09_U02_L02.pdf