

PROPÓSITO:

Reconocer el uso de números naturales hasta 999 en diferentes contextos ; usando pensamientos y nociones para solucionar adiciones y sustracciones, relacionadas con su entorno y la actualidad .

MOTIVACIÓN:

Observa y cuenta con mucha atención. En el siguiente video.

Observa

Comenta lo aprendido en este video. (Con tu familia o cuidadores. .)

EXPLICACIÓN:

Observa y cuenta con mucha atención. Los siguientes videos . (Con la asesoría de tu familia o cuidadores) .

EJERCICIOS:

En el siguiente link podrás descargar la secuencia didáctica completa, recuerda que la tarea es la

opción que dice **EJERCICIOS**.



[758cc7d76f-1-secuencia-didactica-matematicas-la-centena-y-centenas-completas.docx](#)

EVALUACIÓN:

Nombre:

Hojas de sumas



$$\begin{array}{r} 36 \\ + 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ + 96 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 66 \\ + 94 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

Nombre: _____

Hoja de restas (llevando) 

$\begin{array}{r} 63 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 26 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$

www.edukichas.com

BIBLIOGRAFÍA:

Estándares básicos de Competencias.

Derechos básicos de Aprendizaje.

Colombia Aprende. Matemáticas. Grado primero.