

**PROPÓSITO:**

Identificar tipos de representación de situaciones en las que se pueden identificar cambio y correlación entre magnitudes. D Utilizar diferentes tipos de representación de situaciones en las que se pueden identificar cambio y correlación entre magnitudes.

**MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/M/M\\_G07\\_U04\\_L04/M\\_G07\\_U04\\_L04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/M_G07_U04_L04/M_G07_U04_L04_01.html)

**EXPLICACIÓN:**

- Actividad 1: Identificación de situaciones de cambio y variación.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/M/M\\_G07\\_U04\\_L04/M\\_G07\\_U04\\_L04\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/M_G07_U04_L04/M_G07_U04_L04_03_01.html)

**EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/M/M\\_G07\\_U04\\_L04/M\\_G07\\_U04\\_L04\\_04.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/M_G07_U04_L04/M_G07_U04_L04_04.html)

**EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/M/M\\_G07\\_U04\\_L04/M\\_G07\\_U04\\_L04\\_05.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/M_G07_U04_L04/M_G07_U04_L04_05.html)

**BIBLIOGRAFÍA:**

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/M/menu\\_M\\_G07\\_U04\\_L04/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/menu_M_G07_U04_L04/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/M/SM/SM\\_M\\_G07\\_U04\\_L04.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/SM/SM_M_G07_U04_L04.pdf)