

PROPÓSITO:

Formar los niños en el respeto a la diversidad y los derechos fundamentales, de forma solidaria y justa

MOTIVACIÓN:

Observa el siguiente video: La solidaridad social, un deber de todo ciudadano.

<https://www.youtube.com/watch?v=jAJ5pv3cJBk>

EXPLICACIÓN:

Consejos para enseñar solidaridad a los niños:

1. Enseñar siempre a través del ejemplo, los padres deben ser solidarios entre ellos, con sus hijos, vecinos, amigos, etc.
2. Enseñarles a los niños a ponerse en el lugar del otro, orientándolos a compartir y ayudar siempre.
3. Enseñar la solidaridad como una regla fundamental de las normas de educación.
4. Hablar con los hijos explicando lo que está bien, lo que está mal y como ellos pueden ayudar a cooperar en la sociedad.
5. Dar a los niños una educación democrática en un entorno afectivo y comunicativo para que el niño pueda expresarse.
6. Fomentar en los niños la empatía, es decir la preocupación por los demás ejemplo: preocuparse por algún compañerito que está enfermo; ayudarle a la maestra a cargar los libros.
7. Fomentar la solidaridad combatiendo los gestos, actitudes egoistas, intolerancia entre los niños.

El libro de los valores

Demonios una mano...

SOLIDARIDAD. (Del latín *solidus*, solidario. Sólido, macizo, firme, seguro.) f. Adhesión circunstancial a la causa o a la empresa de otros.
 2. Entera comunidad de intereses y responsabilidades.
SOLIDARIO. (Del latín *solidus*.) adj. Adherido o asociado a la causa, empresa u opinión de otro.

Tomado de *Diccionario de la Lengua Española*
Real Academia Española

La solidaridad

Cuando dos o más personas se unen y colaboran mutuamente para conseguir un fin común, hablamos de solidaridad. La solidaridad es un valor de gran trascendencia para el género humano, pues gracias a ella no sólo ha alcanzado los más altos grados de civilización y desarrollo tecnológico a lo largo de su historia, sino que ha logrado sobrevivir y salir adelante luego de los más terribles desastres (guerras, pestes, incendios, terremotos, inundaciones, etc.) Es tan grande el poder de la solidaridad, que cuando la ponemos en práctica nos hacemos inmensamente fuertes y podemos asumir sin temor los más grandes desafíos, al tiempo que resistimos con firmeza los embates de la adversidad.

La solidaridad, cuando persigue una causa noble y justa (porque los hombres también se pueden unir para hacer daño) cambia el mundo, lo hace mejor, más habitable y más digno.

Para ser solidarios...

- ✓ Reflexionemos sobre la situación de todos aquellos menos favorecidos que nosotros y no cerremos los ojos frente a sus problemas y necesidades.
- ✓ Si hay una causa en la que creemos y sabemos que podemos colaborar, no vacilemos en hacerlo.



EJERCICIOS:

SEMANA NÚMERO 1:

Con base en lo que viste en el video, responde lo siguiente:

1. Escribe como actuaron cada uno de los personajes del video
2. ¿Porqué la solidaridad es un deber ciudadano?
3. Representa a través de un dibujo lo que dice la Constitución en su artículo 95 punto numeral 2 y escríbelo.

SEMANA NÚMERO 2:

1. Lee con atención la siguiente fábula de Esopo
2. Describe cada uno de los personajes y realiza un dibujo de los mismos
3. Qué enseñanza te deja la fábula, explica

El libro de los valores

"La unión hace la fuerza"

Los hijos del labrador

Los dos hijos de un labrador no hacían más que pelearse. Peleaban por cosas sin importancia, como a quién le correspondía el turno de manejar el arado, cuál era el más rápido para limpiar los surcos, quién era el mejor montando a caballo, etc. Cada vez que peleaban dejaban de hablarse, y eran tan tercos y orgullosos que se negaban a cumplir sus deberes con tal de demostrarse entre sí lo necesarios e imprescindibles que eran. El resultado de estas frecuentes peleas era que la hacienda se quedaba sin quien la trabajara y cuidara de ella, con el gran riesgo que esto suponía.

Para ponerle fin a esta situación, el labrador, que era un hombre inteligente y sabía que sus hijos no atendían a discursos, decidió darles una buena lección.

—Vayan al potrero que queda cerca del bosque, recojan todos los leños que encuentren y tráiganlos aquí —les ordenó.

Los muchachos obedecieron a regañadientes, y una vez en el potrero, empezaron a competir para ver quién recogía más leños, lo que dio lugar a otra pelea.

*die ha aprendido
ntido de la vida
que ha sometido
ego para servir
us hermanos".*

Ralph Waldo Emerson

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000

© 2000



Cuando estuvieron nuevamente ante su padre, éste les dijo:

–Junten todos los leños y amárrenlos fuertemente con esta cuerda.

Los muchachos hicieron lo que su padre les pidió.

–Veamos ahora quién es el más fuerte de los dos. Traten de partir este haz de leña.

Los hijos del labrador se dedicaron a ello con feroz empeño, poniendo los pies sobre el haz y jalando con todas sus fuerzas, primero por turnos y luego los dos juntos, y no pudieron partirlo por más que lo intentaron. Derrotados, le declararon a su padre que esto era imposible.

–Desaten el haz y traten ahora de partir los leños uno por uno –les pidió.

No les costó mucho trabajo cumplir esta orden. A los pocos minutos todos los leños estaban partidos.

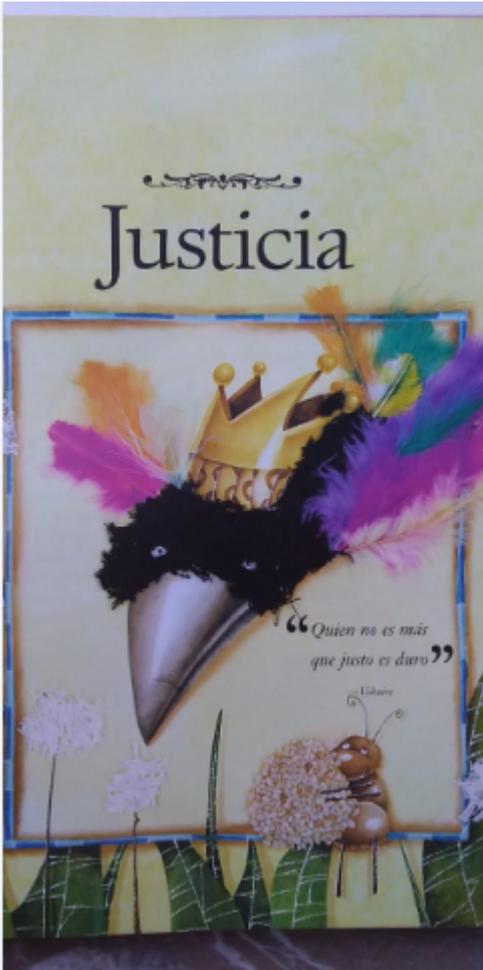
–Lo mismo que les acaba de pasar a estos débiles leños le puede pasar a cualquiera de nosotros si nos separamos. La discordia no conviene cuando se trabaja por una misma causa. Si nos unimos, en cambio, seremos muy fuertes y resistentes y nadie podrá hacernos daño con facilidad –sentenció el labrador, con una sonrisa de satisfacción en los labios.

Esta fábula enseña que la unión nos hace tan fuertes como débiles la desunión.

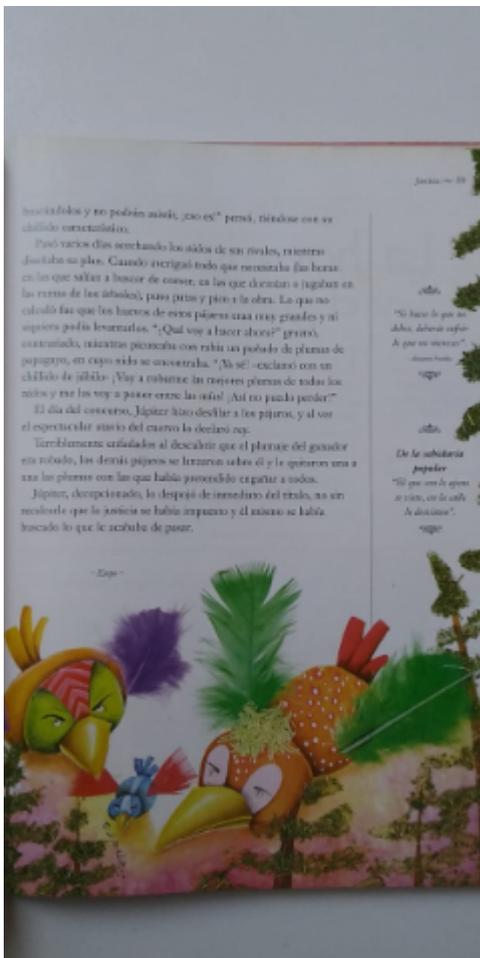
– Esopo –



SEMANA NÚMERO TRES:



1. Lee la siguiente fábula:

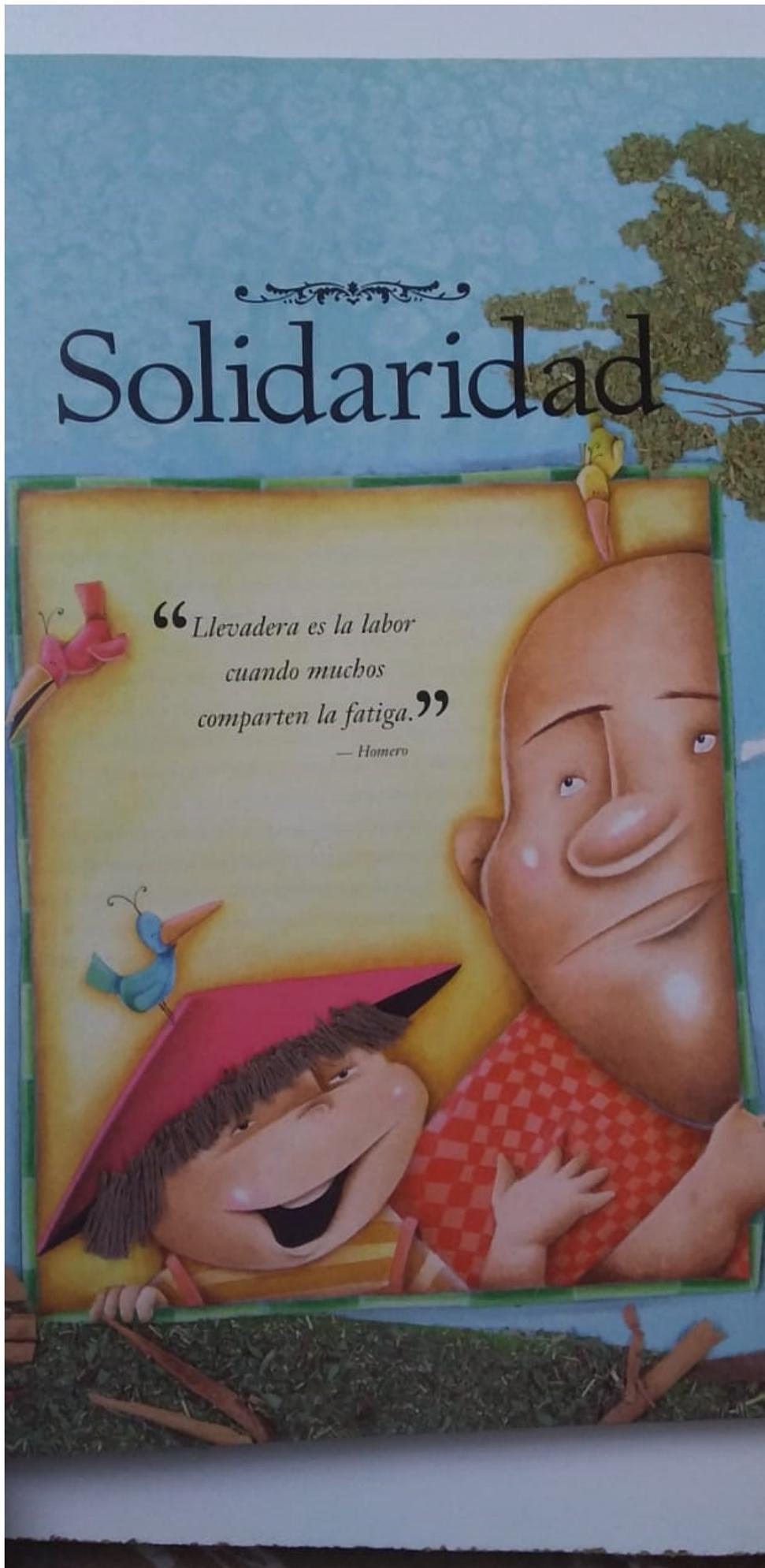


1. Estás de acuerdo con el actuar del cuervo?
2. Fué correcta la forma como reaccionaron las otras aves al descubrir el engaño del cuervo?
3. Escribe la definición de justicia
4. Escribe 5 ejemplos de tu cotidianidad que demuestren situaciones injustas
5. De todos los personajes de la biblia, el rey Salomón es el que más directamente se asocia con la justicia. Averigua por qué.



EVALUACIÓN:

1. Explica con tus palabras la frase de la imagen "Llevadera es la labor cuando muchos comparten la fatiga"
2. ¿Qué consecuencias trae la falta de solidaridad?
3. ¿Cuáles son los obstáculos para la solidaridad?



BIBLIOGRAFÍA:

EL LIBRO DE LOS VALORES. Intermedio Editores Ltda. Bogotá, Colombia 2013.

Páginas de internet.