

## **PROPÓSITO:**

Emplear estrategias para resolver situaciones problema identificando el significado de la fracción, sus representaciones y operaciones • Identificar el uso de la fracción en situaciones de diversos contextos. • Comparar fracciones respecto a la unidad, la ubicación en la recta y la parte que representan. • Justificar por qué dos o más fracciones son equivalentes. • Resolver situaciones problema donde se requiere sumar y restar fracciones. • Resolver situaciones problema donde se requiere multiplicar y dividir fracciones. • Reconocer situaciones en las cuales las fracciones, como razones, pueden ser expresadas como porcentajes.

## **MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_01.html)

## **EXPLICACIÓN:**

Actividad 1: Concepto de fracción.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_01.html)

Actividad 2: La fracción como una razón.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_02.html)

Actividad 3: La fracción como un operador.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_03.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_03.html)

Actividad 4: Fracciones menores, iguales o mayores que la unidad.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_04.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_04.html)

Actividad 5: Expresar fracciones como números mixtos.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_05.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_05.html)

Actividad 6: Ubicación de fracciones en la recta numérica.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_06.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_06.html)

Actividad 7: Ordenar fracciones sin usar representaciones en la recta numérica.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_07.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_07.html)

Actividad 8: Determinar fracciones equivalentes amplificando (o simplificando) y fracciones irreducibles.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_08.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_08.html)

Actividad 9: Identificación de fracciones equivalentes sin usar amplificación ni simplificación.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_09.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_09.html)

Actividad 10: Mínimo común denominador de fracciones.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_10.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_10.html)

Actividad 11: Suma y resta de fracciones.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_11.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_11.html)

Actividad 12: Problema de aplicación de situaciones aditivas de fracciones.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_12.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_12.html)

Actividad 13: Proceso para multiplicar fracciones.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_13.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_13.html)

Actividad 14: Multiplicación de fracciones.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_14.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_14.html)

Actividad 15: Regla para dividir fracciones.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_15.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_15.html)

Actividad 16: División y multiplicación de fracciones.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_16.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_16.html)

Actividad 17: Definición de fracciones decimales y porcentajes.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_17.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_17.html)

Actividad 18: El porcentaje como operador.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_18.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_18.html)

Actividad de socialización ( juego con fracciones equivalentes).

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_19.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_19.html)

### **EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_04.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_04.html)

**EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_05.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_05.html)

**BIBLIOGRAFÍA:**

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/menu\\_M\\_G06\\_U01\\_L04/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/menu_M_G06_U01_L04/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/SM/SM\\_M\\_G06\\_U01\\_L04.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/SM/SM_M_G06_U01_L04.pdf)