

PROPÓSITO:

El estudiante identifica la magnitud longitud a partir de las mediciones de distancias, largos, anchos y altos de objetos. El estudiante realiza procesos de medición de longitudes con patrones arbitrarios.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U04_L03/M_G01_U04_L03_01_01.html

EXPLICACIÓN:

- Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Identificar elementos a su alrededor como regletas, palos, pasos, cuartas etc que pueden ser usados como unidad de medida de longitud y hacer uso de estas unidades de medida no convencionales para la medición de longitudes.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U04_L03/M_G01_U04_L03_03_01.html

- Desarrollo – Socialización: Actividad 2.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U04_L03/M_G01_U04_L03_03_02.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U04_L03/M_G01_U04_L03_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U04_L03/M_G01_U04_L03_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/menu_M_G01_U04_L03/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/SM/SM_M_G01_U04_L03.pdf