

PROPÓSITO:

El estudiante identifica la magnitud tiempo en la comparación de la duración de sucesos. El estudiante desarrolla una ubicación en el tiempo identificando el mes, día y hora. El estudiante realiza procesos de medición del tiempo en horas haciendo uso del reloj.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U04_L04/M_G01_U04_L04_01_01.html

EXPLICACIÓN:

- Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Identifiquemos los meses y los días del año

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U04_L04/M_G01_U04_L04_03_01.html

Actividad 2: Cuántas horas tiene un día.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U04_L04/M_G01_U04_L04_03_02.html

Actividad 3: Cuántas horas duro un evento.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U04_L04/M_G01_U04_L04_03_03.html

- Desarrollo – Socialización: Actividad 4.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U04_L04/M_G01_U04_L04_03_04.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U04_L04/M_G01_U04_L04_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U04_L04/M_G01_U04_L04_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/menu_M_G01_U04_L04/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/SM/SM_M_G01_U04_L04.pdf