

PROPÓSITO:

Involucrar a los estudiantes en la reflexión y análisis de sí mismo y su proyecto de vida, orientándolos hacia el Emprendimiento empresarial, el buen manejo del dinero, la cultura del ahorro como una de las alternativas de vida, inculcando en el joven el análisis de la visión de su propio futuro, sus metas, sueños, anhelos, y las estrategias para alcanzarlos.

MOTIVACIÓN:**Queridos estudiantes:**

Agradezco a Dios el volver a vernos y saber que se encuentran muy bien junto a sus familias; no importa lo que estemos pasando y viviendo con la ayuda de Dios y las de sus familias lograremos las metas y sueños deseados.

Emprender significa pensar, soñar, generar ideas, ser creativo, innovar, planificar y poner en marcha emocionantes proyectos y Emprendedor es una persona que tiene sueños y se atreve a ir a por ellos. Por ello, en el segundo periodo nuestro programa incluye formación en tres ejes fundamentales:

- *Pensar como emprendedor (Recordad los conceptos orientados y consultados)*
- *Pensar en el entorno (Visionar su futuro, sueños y metas)*
- *Pensar en la empresa (Empezar a poner en práctica sus ideas de negocio y o creación de su pequeña Empresa) y fortalecer el ahorro.*

<https://www.youtube.com/watch?v=ipS1hKAwXCU> Vídeo para reflexionar

Vi <https://www.youtube.com/watch?v=Nzv4kw1pKOI> Creacion de empresa visualiza, analizar y, reflexionar...

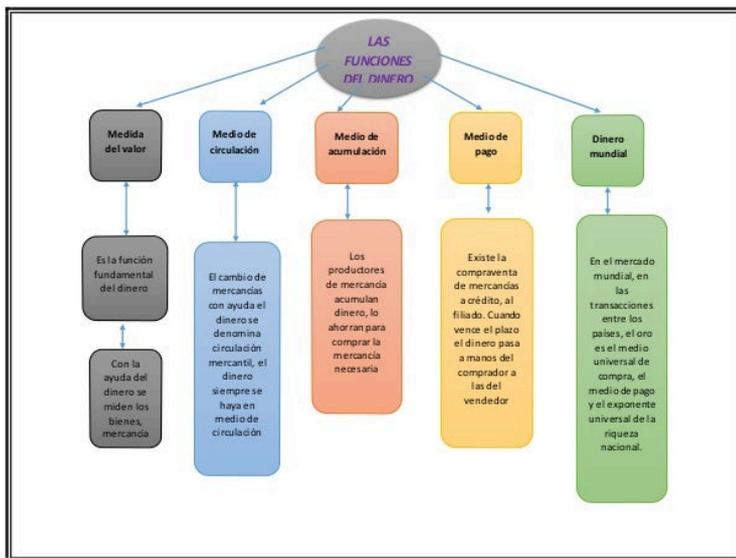
<https://blog.hotmart.com/es/jovenes-emprendedores>

EXPLICACIÓN:

PRINCIPALES RAZONES PARA FORMAR FINANCIERAMENTE A LOS NIÑOS**Y JÓVENES...EMPRENDEDORES**

- *1. Los niños y jóvenes deben aprender para qué utilizamos el dinero:*
- *Es importante que los niños y jóvenes interioricen el dinero y todas sus representaciones son el símbolo del valor que damos a las cosas que necesitamos, el dinero es una forma de intercambio que nos permite hacer muchas cosas, como comer, vestirnos, educarnos o compartir. (Maxwell, 2003)*
- *2. Los niños y jóvenes aprenden del ejemplo: Es importante hablar con los niños y jóvenes, contarles cuál es el precio de las cosas de lo que desea adquirir y el tiempo que te tomó reunir el dinero. Así no sólo valorará el dinero, también, todo lo que se compra con él.*
- *3. Los niños y jóvenes deben fijar objetivos Se debe incentivar a los niños y jóvenes a establecer metas a corto y mediano plazo, Analizar el tiempo que les llevará para alcanzar cada una del meta y fijar las estrategias para lograrlo, valorando el esfuerzo y la persistencia para alcanzar los objetivos.*
- *4. Los niños y jóvenes deben aprender que no todo se consigue con dinero: Partiendo de que el dinero es importante, también es básico reconocer que no todo lo conseguimos con dinero, los valores son muy importantes, cuidar los recursos que poseemos aportar al mundo con el cuidado y la preservación, reconocer estos aspectos como primordiales y previos al dinero permite aprender a valorar que son aspectos que no nos los proporciona el dinero.*
- *5. Los niños y jóvenes deben aprender a Tener: Aprender a Tener, significa colocar por encima del dinero, la vida, la dignidad, los valores y principios con que nos guiamos.*
- *Es importante reconocer que el dinero es necesario, el ahorro, el papel de los bancos ; mas no es lo primordial ya que sin él se pueden hacer otras cosas con las cuales se pueden transformar el mundo y hacer de él un mejor lugar para vivir, Es entender que el dinero es algo temporal, que se gana con esfuerzo y dedicación, aprender a tener significa a administrar con ética los recursos que se han recibido de tal manera que permitan mantenerlos, incrementarlo y mejorarlos, generando desarrollo y dejando huella.*

Los niños y jóvenes deben desarrollar una cultura del ahorro, de la prosperidad: Significa aprender a desarrollar actitudes que les permita cambiar la cultura y mentalidad de pobreza por una cultura de prosperidad, aprendiendo desde las pequeñas acciones del día a día a valorar los recursos con mentalidad positiva hacia la vida hacia lo que se posee y crear su propio negocio o empresa familiar.



EJERCICIOS:

EJERCICIO:

- Elige la respuesta con la que más se identifique.

1. Cuando se trata de ahorrar dinero:

2. A) Quiero intentarlo, pero... ¡no soy capaz?
3. B) ¡Me encanta! Siempre pienso en cómo hacerlo?
4. C) Siempre tengo problemas para ahorrar dinero?
5. D) Solo gasto dinero en lo que realmente necesito?
6. E) ¡Es algo natural! Siempre lo hago?

7.2. Cuando quieres algo que cuesta más dinero del que tienes:

8. A) Pido el dinero a mis padres?
9. B) Primero ahorro y luego lo compro?
10. C) Lo compro sin importarme lo que cueste?
11. D) Si compro algún capricho, ¡me siento fatal?
12. E) Si no es algo realmente importante, me olvido?



EVALUACIÓN:

3. ACTIVIDAD: EVALUACIÓN

Desarrollar la actividad para auto evaluarnos que tanto...¿Aprendí, que dudas tengo?...

1. ¿Cuál es la actividad que más le gusta realizar en la familia? ¿Porque?
2. ¿Que entiende por ahorro? ¿Sus padres le hablan del ahorro?
3. ¿Dónde podemos abrir una cuenta para ahorrar dinero y que necesitamos para hacerlo?

4. ¿Qué es un bien? E numere 3
5. ¿Qué es un servicio, explique? De ejemplos
6. Nombre tres actividades económicas de su familia.
7. ¿Cuales son los principales paso para crear una pequeña Empresa?
7. ¿Cómo se clasifican las Empresas según su tamaño? Explique. Escriba 2 ejemplos.
8. ¿Cómo se clasifican las empresas según el ámbito de operación?
9. ¿Cómo se clasifican las empresas según la composición del capital? De ejemplos.
8. Le parece importante saber de estos temas? ¿Porque?
9. Ya puede empezar a idea, crear la empresa de sus sueños...éxitos.

Practico lo que aprendí. En plataforma Sigescol encuentra bastante información para desarrollar la evaluación.

“Las cosas grandes empiezan siendo pequeñas, no lo olvide”

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=ipS1hKAwXCU> Vídeo para reflexionar

Visualiza, analizar y, reflexionar...

<https://blog.hotmart.com/es/jovenes-emprendedores/>