

## **PROPÓSITO:**

El estudiante reconoce el algoritmo de la resta como proceso para simplificar sustracciones. El estudiante realiza restas mediante conteo regresivo y separación, de números de una cifra. El estudiante realiza restas mediante conteo regresivo y separación, de números con dos cifras en el minuendo y el sustraendo. El estudiante elabora un algoritmo efectivo de la resta para resolver restas de forma eficaz.

## **MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L06/M\\_G01\\_U01\\_L06\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L06/M_G01_U01_L06_01_01.html)

## **EXPLICACIÓN:**

- Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Resuelve restas con minuendo y sustraendo de una cifra. “¿Cómo se realiza la resta?”.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L06/M\\_G01\\_U01\\_L06\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L06/M_G01_U01_L06_03_01.html)

Actividad 2: Resuelve restas con minuendo y sustraendo de dos cifras. “Resta con dos cifras”.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L06/M\\_G01\\_U01\\_L06\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L06/M_G01_U01_L06_03_02.html)

Actividad 3: El estudiante resuelve restas de dos cifras separando. “Desagrupar”.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L06/M\\_G01\\_U01\\_L06\\_03\\_03.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L06/M_G01_U01_L06_03_03.html)

Actividad 4: El estudiante resuelve restas de dos cifras contando hacia atrás “Desagrupar en base 10”.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L06/M\\_G01\\_U01\\_L06\\_03\\_04.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L06/M_G01_U01_L06_03_04.html)

Actividad 5: El estudiante realiza desagrupaciones de elementos en base 10 “¿Cuál es la forma más fácil de restar?”

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L06/M\\_G01\\_U01\\_L06\\_03\\_05.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L06/M_G01_U01_L06_03_05.html)

Actividad 6: El estudiante reconoce la necesidad de restar unidades del mismo valor posicional “Algoritmo de la resta”.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L06/M\\_G01\\_U01\\_L06\\_03\\_06.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L06/M_G01_U01_L06_03_06.html)

- Desarrollo – Socialización: Actividad 7: El estudiante construye un algoritmo de la resta efectivo usando desagrupaciones y el valor posicional.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L06/M\\_G01\\_U01\\_L06\\_03\\_07.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L06/M_G01_U01_L06_03_07.html)

## **EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L06/M\\_G01\\_U01\\_L06\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L06/M_G01_U01_L06_04_01.html)

**EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L06/M\\_G01\\_U01\\_L06\\_05\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L06/M_G01_U01_L06_05_01.html)

**BIBLIOGRAFÍA:**

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/menu\\_M\\_G01\\_U01\\_L06/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/menu_M_G01_U01_L06/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/SM/SM\\_M\\_G01\\_U01\\_L06.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/SM/SM_M_G01_U01_L06.pdf)