

## PROPÓSITO:

El objetivo de este tema es que los estudiantes comprendan los cambios fundamentales en el país durante el siglo XX, como la urbanización, industrialización, la llegada y uso de medios de comunicación/información como la radio y el cine, además de comparar esos cambios con las situaciones actuales que atraviesa el país como el desplazamiento forzado, narcotráfico, asesinato a líderes sociales, entre otros.

## MOTIVACIÓN:

Estudiantes, comprender la historia del país y los momentos coyunturales que han permitido o no la toma de decisiones políticas, económicas, sociales y culturales que como consecuencia nos han llevado a vivir de la manera en la que lo hacemos hoy día, es fundamental para conocer los factores y posiblemente llegar a transformarlos, por tal razón es importante que repasemos un poco sobre los diferentes momentos históricos de Colombia del siglo XX y algunas de sus consecuencias.

Para lograr una mayor comprensión de estos momentos coyunturales, los invito a que observen el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=PDZRVaqA0TU>

## EXPLICACIÓN:

Buenas tardes jóvenes, por favor lean estos tres cuentos cortos colombianos, que ilustran de una u otra manera partes de la realidad que vivimos en nuestro país, por favor lean atentamente los tres cuentos, tomen apuntes de lo que más les llamó la atención y elaboren dos párrafos haciendo una reflexión sobre lo que ustedes entendieron o aprendieron de estos cuentos.

<https://blogs.elespectador.com/cultura/el-magazin/tres-cuentos-colombianos>

## EJERCICIOS:

1. Para esta actividad, deben leer, tomar apuntes y resaltar lo importante de la lectura que se encuentra en el siguiente material que hace parte de la plataforma Colombia Aprende.

[b8fdc79706-guia-9-colombia-siglo-xx.docx](#)

2. De acuerdo a lo leído, de manera original cada estudiante debe realizar una historieta, donde se muestre uno de los momentos históricos de Colombia, más relevante del siglo XX según tu propio criterio. La idea, es que en la historieta se pueda observar o aprender algo sobre la historia de nuestro país. Tú mismo debes hacer los dibujos e inventar los diálogos de acuerdo al momento histórico que elegiste.

## EVALUACIÓN:

Se evaluará la lectura crítica que realice del documento, su capacidad de comprensión y aportes bien sea aclarando un concepto indagado o realizando preguntas de lo que no comprendió del documento, durante las clases virtuales destinadas a este tema. De otro lado la calidad de la historieta y la originalidad del trabajo.

## BIBLIOGRAFÍA: