PROPÓSITO:

Los estudiantes analizaran cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas, de igual manera se acercaran a comprender la forma en que se conformaron sus sociedades, culturas y legados hasta la actualidad.

MOTIVACIÓN:

Conocer los procesos históricos que le han permitido a los seres humanos evolucionar, nos permite comprender las formas y procesos de relación que tenemos en la actualidad y comparar si éstas han cambiado o no a lo largo de los siglos.

En el siguiente video podrán observar qué fueron las civilizaciones antiguas, algunos de sus procesos y características, lo cuál les facilitará la comprensión de este tema.

Resumen antiguas civilizaciones: https://www.youtube.com/watch?v=d1JYxxShF-Y

Mesopotamia: https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w

Egipto: https://www.youtube.com/watch?v=5qXgipbSuYY

Grecia: https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc

Roma: https://www.youtube.com/watch?v=ufEclRGXV6k

EXPLICACIÓN:

Explicación:

CIVILIZACIONES ANTIGUAS

Las civilizaciones más antiguas surgieron a orillas de los grandes ríos. En los primeros tiempos de la historia los hombres habían buscado aquellos lugares que tenían mayores ventajas para desarrollarse. Fue así como los espacios ideales para el asiento de las poblaciones fueron lugares que aún conservan aspectos geográficos importantes para el continuo desarrollo de las civilizaciones.

SUMERIOS

La civilización sumeria está considerada como la primera y más antigua **civilización** del mundo. Aunque la procedencia de sus habitantes, los sumerios, es incierta, existen numerosas hipótesis sobre sus orígenes, siendo la más aceptada actualmente la que argumenta que no habría ocurrido ninguna ruptura cultural con el **período de Uruk**, lo que descartaría factores externos, como podían ser invasiones o migraciones desde otros territorios lejanos.

EGIPCIOS

El **Antiguo Egipto** fue una **civilización** que surgió al agruparse los **asentamientos** situados en las riberas del cauce medio y bajo del río **Nilo**. Tuvo tres épocas de esplendor en los periodos denominados por los historiadores **Imperio Antiguo**, **Imperio Medio** e **Imperio Nuevo**. Alcanzaba desde el **delta del Nilo**, en el norte, hasta la isla **Elefantina** (la actual **Asuán**, junto a la primera **catarata** del Nilo, en el sur), llegando a tener influencia desde el **Éufrates** hasta **Gebel Barkal**, en la cuarta catarata del Nilo, en épocas de máxima expansión.

GRIEGOS

En la **antigüedad**, los griegos se organizaban políticamente en **ciudades estados** y allí se originó el concepto de **democracia**. Se han establecido **colonias** y comunidades griegas a lo largo de la historia en muchos rincones del **Mediterráneo**, a pesar de que la nación se ha centrado siempre alrededor del **mar Egeo**, donde se habla la **lengua griega** desde la **Antigua Grecia**.[2] En el siglo IV a. C. la expansión territorial más importante de los griegos llevó el **helenismo** hasta **Asia Central** e **India** y, después de la caída del **Imperio romano** y **Bizancio** hizo perdurar la cultura griega en el **mar Mediterráneo** oriental hasta 1453.

IMPERIO CHINO

La **historia de China**, una de las civilizaciones más antiguas del mundo con continuidad hasta la actualidad, tiene sus orígenes en la cuenca del **río Amarillo**, donde surgieron las primeras dinastías **Xia**, **Shang** y **Zhou**. La existencia de documentos escritos hace cerca de 3500 años ha permitido el desarrollo en China de una tradición historiográfica muy precisa, que ofrece una narración continua desde las primeras dinastías hasta la edad contemporánea. La cultura china, según el mito, se inaugura con los tres emperadores originarios: **Fuxi**, **Shennong** y finalmente el **Emperador Amarillo** Huang, este último considerado como el verdadero creador de **la cultura**. Sin embargo, no existen registros históricos que demuestren la existencia real de estas personalidades, las que, de acuerdo con la transmisión oral de generación en generación, habrían vivido hace unos 5000 a 6000 años.

EL IMPERIO ROMANO

El **Imperio romano** fue el tercer periodo de **civilización romana** en la **Antigüedad clásica**, posterior a la **República romana** y caracterizado por una forma de gobierno **autocrática**. El nacimiento del Imperio viene precedido por la expansión de su capital, **Roma**, que extendió su control en torno al **mar Mediterráneo**. Bajo la etapa imperial los dominios de Roma siguieron aumentando hasta llegar a su máxima extensión durante el reinado de **Trajano**, momento en que abarcaba desde el **océano Atlántico** al oeste hasta las orillas del **mar Caspio**, el **mar Rojo** y el **golfo Pérsico** al este, y desde el **desierto del Sahara** al sur hasta las tierras boscosas a orillas de los ríos **Rin** y **Danubio** y la frontera con **Caledonia** al norte. Su superficie máxima estimada sería de unos 6,5 millones de **km²**.

Recuperado de:
https://www.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=61b73ca44f814bd89ae5001edd6efa1f

EJERCICIOS:

Estudiantes, para este tema el ejercicio a realizar es una maqueta sobre una de las civilizaciones que más llame su atención, ésta debe ser realizada con los elementos que tengan en casa, como cartón, papel, ega, tijeras, palitos, plastilina o cualquier elemento que les pueda servir. Esta maqueta puede ser de un edificio o lugar de la civilización que más les gustó. Cuando terminen la maqueta, deben hacer un video en el que expongan lo siguiente:

- ¿Por qué eligieron esta civilización?
- Características principales de dicha civilización.
- Elementos de organización social, cultural, económica, política etc., que se crearon en dicha civilización y usamos en la actualidad.

Nota: El video no debe superar los 5 minutos, cuando lo terminen lo suben a youtube u otra nube y a sygescol solo deben subir el link o enlace para ver el video, recuerden que a

la plataforma no se pueden subir los videos, solo los enlaces. EVALUACIÓN:

Los elementos a evaluar son:

- Capacidad de interpretar y describir las características de la civilización elegida.
- Creatividad
- Capacidad de expresar de manera concreta sus ideas.

BIBLIOGRAFÍA: