

PROPÓSITO:

Representar la relación presente entre líneas rectas. Establecer las características que deben tener un par o más líneas rectas para denominarse paralelas. Establecer las características que deben tener un par o más líneas rectas para denominarse perpendiculares.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U03_L02/M_G03_U03_L02_01_01.html

EXPLICACIÓN:

- Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Nombremos rectas, rayos y segmentos.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U03_L02/M_G03_U03_L02_03_01.html

Actividad 2: Conozcamos las paralelas.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U03_L02/M_G03_U03_L02_03_02.html

Actividad 3: Conozcamos las perpendiculares.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U03_L02/M_G03_U03_L02_03_03.html

Actividad 4: Rectas que se cruzan.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U03_L02/M_G03_U03_L02_03_04.html

- Desarrollo – Socialización: Actividad 5.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U03_L02/M_G03_U03_L02_03_05.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U03_L02/M_G03_U03_L02_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U03_L02/M_G03_U03_L02_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/menu_M_G03_U03_L02/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/SM/SM_M_G03_U03_L02.pdf