PROPÓSITO:

Interpretar situaciones cotidianas en las que intervienen tiempos expresados en minutos, horas, días, semanas, meses y años. Identificar el calendario como elemento que le permite ubicarse en el tiempo y expresar la duración de un suceso. Identificar la duración de un evento en horas y minutos.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U04_L03/M_G02_U04_L03_01_01.html

EXPLICACIÓN:

- Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Medición del tiempo en días, semanas, meses y años.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U04_L03/M_G02_U04_L03_03_01.html

Actividad 2: Duración de un suceso.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U04_L03/M_G02_U04_L03_03_02.html

Actividad 3: El tiempo en horas y minutos.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U04_L03/M_G02_U04_L03_03_03.html

Actividad 4: Duración de un suceso en horas y minutos.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U04_L03/M_G02_U04_L03_03_04.html

- Desarrollo – Socialización: Actividad 5.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U04_L03/M_G02_U04_L03_03_05.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U04_L03/M_G02_U04_L03_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U04_L03/M_G02_U04_L03_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/menu_M_G02_U04_L03/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/SM/SM_M_G02_U04_L03.pdf