

### **PROPÓSITO:**

Reconocer las características y patrones de formación de secuencias numéricas. Reconocer el patrón de formación de una secuencia numérica.

### **MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U05\\_L01/M\\_G03\\_U05\\_L01\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U05_L01/M_G03_U05_L01_01_01.html)

### **EXPLICACIÓN:**

- Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Completemos secuencias

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U05\\_L01/M\\_G03\\_U05\\_L01\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U05_L01/M_G03_U05_L01_03_01.html)

- . • Desarrollo – Socialización: Actividad 2.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U05\\_L01/M\\_G03\\_U05\\_L01\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U05_L01/M_G03_U05_L01_03_02.html)

### **EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U05\\_L01/M\\_G03\\_U05\\_L01\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U05_L01/M_G03_U05_L01_04_01.html)

### **EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U05\\_L01/M\\_G03\\_U05\\_L01\\_05\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U05_L01/M_G03_U05_L01_05_01.html)

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/menu\\_M\\_G03\\_U05\\_L01/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/menu_M_G03_U05_L01/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/SM/SM\\_M\\_G03\\_U05\\_L01.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/SM/SM_M_G03_U05_L01.pdf)