

PROPÓSITO:

Reconocer la moda como un elemento característico en el análisis de una tabla de frecuencias de datos. Describir conjuntos de datos a partir de las frecuencias de sus elementos.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U04_L04/M_G03_U04_L04_01_01.html

EXPLICACIÓN:

- Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Mayor frecuencia.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U04_L04/M_G03_U04_L04_03_01.html

- Desarrollo – Socialización: Actividad 2.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U04_L04/M_G03_U04_L04_03_02.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U04_L04/M_G03_U04_L04_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U04_L04/M_G03_U04_L04_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/menu_M_G03_U04_L04/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/SM/SM_M_G03_U04_L04.pdf