

PROPÓSITO:

Identificar la magnitud capacidad como la propiedad de un recipiente para ser llenado. Reconocer la posibilidad de llenar recipientes con líquidos y sólidos vertibles. Identificar el litro como unidad de medida de capacidad en recipientes del entorno.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U02_L06/M_G03_U02_L06_01_01.html

EXPLICACIÓN:

- Desarrollo – Explicación: Actividad 1: ¿Qué es capacidad?

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U02_L06/M_G03_U02_L06_03_01.html

Actividad 2: El litro como unidad de medida.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U02_L06/M_G03_U02_L06_03_02.html

- Desarrollo – Socialización: Actividad 3.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U02_L06/M_G03_U02_L06_03_03.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U02_L06/M_G03_U02_L06_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U02_L06/M_G03_U02_L06_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/menu_M_G03_U02_L06/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/SM/SM_M_G03_U02_L06.pdf