

## **PROPÓSITO:**

Expresar relaciones entre una parte y su todo mediante fracciones. Considerar la fracción para expresar situaciones de reparto. Identificar cuando dos o más fracciones son equivalentes haciendo uso de las representaciones icónicas y simbólicas. Desarrollar estrategias para establecer un orden a un grupo de fracciones con igual denominador.

## **MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U01\\_L05/M\\_G03\\_U01\\_L05\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U01_L05/M_G03_U01_L05_01_01.html)

## **EXPLICACIÓN:**

- Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Identificar la fracción como parte de un todo continuo o discreto y reconocer las diferentes representaciones para fracciones que representan partes de un todo.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U01\\_L05/M\\_G03\\_U01\\_L05\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U01_L05/M_G03_U01_L05_03_01.html)

Actividad 2: Fracciones equivalentes.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U01\\_L05/M\\_G03\\_U01\\_L05\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U01_L05/M_G03_U01_L05_03_02.html)

Actividad 3: Identificar equivalencia de fracciones a través de representaciones icónicas o simbólicas.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U01\\_L05/M\\_G03\\_U01\\_L05\\_03\\_03.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U01_L05/M_G03_U01_L05_03_03.html)

Actividad 4: Comparar fracciones con igual denominador y fracciones equivalentes.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U01\\_L05/M\\_G03\\_U01\\_L05\\_03\\_04.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U01_L05/M_G03_U01_L05_03_04.html)

Actividad 5: Ordenar fracciones con igual denominador.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U01\\_L05/M\\_G03\\_U01\\_L05\\_03\\_05.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U01_L05/M_G03_U01_L05_03_05.html)

- Desarrollo – Socialización: Actividad 6.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U01\\_L05/M\\_G03\\_U01\\_L05\\_03\\_06.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U01_L05/M_G03_U01_L05_03_06.html)

## **EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U01\\_L05/M\\_G03\\_U01\\_L05\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U01_L05/M_G03_U01_L05_04_01.html)

## **EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U01\\_L05/M\\_G03\\_U01\\_L05\\_05\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U01_L05/M_G03_U01_L05_05_01.html)

**BIBLIOGRAFÍA:**

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/menu\\_M\\_G03\\_U01\\_L05/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/menu_M_G03_U01_L05/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/SM/SM\\_M\\_G03\\_U01\\_L05.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/SM/SM_M_G03_U01_L05.pdf)