

PROPÓSITO:

Establecer una nueva relación entre magnitudes de cambio: la igualdad • Identificar el término que determina la razón de cambio entre magnitudes proporcionales.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U05_L07/M_G04_U05_L07_01_01.html

EXPLICACIÓN:

- Actividad 1: Proporcional y no proporcional

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U05_L07/M_G04_U05_L07_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U05_L07/M_G04_U05_L07_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/menu_M_G04_U05_L07/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/SM/SM_M_G04_U05_L07.pdf