PROPÓSITO:

Argumentar el uso de representaciones y procedimientos en situaciones de proporcionalidad. • Describir y representar situaciones de proporcionalidad haciendo uso de diferentes representaciones (diagramas, expresiones verbales generalizadas y tablas). • Establecer razones a partir de relaciones de comparación entre magnitudes

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U05_L06/M_G04_U05_L06_01_01.html

EXPLICACIÓN:

• Actividad 1: Situaciones y razones

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U05_L06/M_G04_U05_L06_03_01.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U05_L06/M_G04_U05_L06_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U05_L06/M_G04_U05_L06_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/menu_M_G04_U05_L06/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/SM/SM_M_G04_U05_L06.pdf