

PROPÓSITO:

1. Clasificar triángulos según la medida de sus lados. 2. Distinguir los triángulos equiláteros, isósceles y escalenos respecto a la medida de sus lados y ángulos.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U02_L02/M_G04_U02_L02_01_01.html

EXPLICACIÓN:

- Actividad 1: El triángulo

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U02_L02/M_G04_U02_L02_03_01.html

- Actividad 2: El triángulo de la luz

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U02_L02/M_G04_U02_L02_03_02.html

- Actividad 3: Medida de ángulos del triángulo

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U02_L02/M_G04_U02_L02_03_03.html

- Actividad 4: Aplicación de triángulos

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U02_L02/M_G04_U02_L02_03_04.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U02_L02/M_G04_U02_L02_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U02_L02/M_G04_U02_L02_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/menu_M_G04_U02_L02/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/SM/SM_M_G04_U02_L02.pdf